

УТВЕРЖДЕНО  
 директор МАОУ – СОШ села Батурино  
 / Н.И. Чурилова  
 Приказ от 11.09.24 2024г № 147 а

**План работы на 2024 – 2025 учебный год  
по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9, 11 классах**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УБР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их не усвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УБР, руководители МО
10	Проверить классные журналы 9, 11 классов с целью контроля оценивания знаний учащихся «группы риска»	Ноябрь	Заместитель директора по УБР
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и	Декабрь, май	Заместитель

	контрольных тетрадей учащихся группы риска		директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	<i>В конце четверти</i>	Заместитель директора по УВР
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	<i>Декабрь</i>	Руководители МО
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	<i>Декабрь, февраль</i>	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся	<i>Постоянно</i>	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
20	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	<i>Декабрь–апрель</i>	Руководители методических объединений
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УВР
26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
27	Проконтролировать, как на уроках учителя	<i>Январь–</i>	Заместитель

	используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	<i>февраль</i>	директора по УВР, руководители МО
28	Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ	<i>Январь— апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
29	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ЕГЭ	<i>Январь— апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
30	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	<i>Январь— февраль</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
31	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УВР
32	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9 класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса, выявленные по результатам итогового собеседования	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11 класса дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР
36	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
37	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР
38	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2024 в проверочных работах промежуточного	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР

	контроля		
39	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	<i>Март–май</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
40	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР, председатели МО
41	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	<i>Март–апрель</i>	Заместитель директора по УВР
42	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР
43	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
44	Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
45	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР, председатели МО
45	Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
46	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
47	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
48	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР
49	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их	<i>Май</i>	Педагог-психолог

	экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
50	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями), чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР