**Утверждаю:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Чурилова**

**Учебный план**

**дошкольного образования**

**от 5 до 6 лет**

**МАОУ – СОШ села Батурино**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 33 недели, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**.**

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Пояснительная записка**

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Задачи:**

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем вос­питанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учре­ждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)**

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требова­ния других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представ­лениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривле­кательную работу, наводить порядок в комнате. Поведение стано­вится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во вза­имодействии с друзьями.

**Режим дня**

**Детей (5-6 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку.  ЗАВТРАК | 8.30-8.45 |
| Подготовка к НОД  НОД | 8.45-9.00 |
| ЗАНЯТИЕ | 9.00-9.30 |
| ЗАНЯТИЕ | 9.45-10.15 |
| ЗАНЯТИЕ | 10.00-11.00 |
| Подготовка к прогулке.  ПРОГУЛКА | 11.00-11.45 |
| Подготовка к обеду.  ОБЕД | 11.45-12.15 |
| Тихий час | 12.15-14.15 |
| Подъём | 14.15-14.25 |
| Подготовка к полднику. | 14.25-14.30 |
| ПОЛДНИК | 14.30-14.45 |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры в группе. | 14.45-15.30 |
| Прогулка, игры на свежем воздухе. Уход детей домой. | 15.30-16.00 |

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

• Физическое развитие;

• Социально – коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и « Речевое» развитие.

Образовательная область « Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования ( приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ**

**КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ**

**ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| Понедельник | Вторник | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Познавательное развитие - формирование целостной картины мира.  Речевое развитие.  Музыка (худ. эстетическое развитие) | Познавательное развитие -формирование элементарных математических представлений, конструирование.  Физическая  культура (физическое развитие) | Познавательное развитие-  формирование целостной картины мира;  Художественное  творчество.  Музыка ( худ. эстетическое развитие). | Речевое развитие.  Чтение художественной литературы.  Художественное творчество (лепка, аппликация).  Физическая  культура | Чтение художественной литературы. Познавательное развитие -формирование элементарных математических представлений.  (речевое и худ. эстетическое развитие)  Художественное  творчество (рисование) |

Длительность занятий - (25-30) мин.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно-образовательной деятельности (не более 15 занятий)

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

**Обязательное проведение физ. минутки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Части образовательного процесса (занятия) | Время |
| Понедельник | 1 .Образовательная область «Познание».  Ребёнок и окружающий мир  2. Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи  3. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Музыкальное | 9.00-9.30  9.45- 10.15  10.30.-11.00 |
| Вторник | 1.Образовательная область «Познание».  ФМПК  2. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Конструирование/ Ручной труд  3. Образовательная область «Физическая культура».  Физкультурное | 9.00-9.30  9.45-10.15  10.30.-11.00 |
| Среда | 1.Образовательная область «Познание».  Ребёнок и окружающий мир  2. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Рисование  3. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Музыкальное | 9.00-9.30  9.45-10.15  10.30.-11.00 |
| Четверг | 1. Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи  2. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Лепка/ аппликация  3. Образовательная область «Физическая культура».  Физкультурное. | 9.00-9.30  9.45-10.15  10.30- 11.00 |
| Пятница | 1. Образовательная область «Речевое развитие». Чтение худ. литературы  2. Образовательная область «Познание».  ФМПК  3. Образовательная область «Худ.-эстетическое развитие».  Рисование | 9.00-9.30  9.45-10.15  10.30-11.00 |
| Итого | 15 занятий |  |

По действующему СанПиНу для детей возраста от 5 до 6 лет планируют 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут (2.4.1.2660-10 № 164 20.12.2010 г.).

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности детей 5-6лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область**  **Образовательная**  **деятельность**  **детей** |  | | |
| **Количество в неделю** | **Количество**  **в месяц** | **Количество**  **в год** |
| **Образовательная область «** **Познание».**  Ребенок и окружающий мир:  - Ознакомление с предметами окружения и явлениями общественной жизни. | 2 | 8 | 66 |
| **Образовательная область** **«Речевое развитие».**  Развитие речи. | 2 | 8 | 66 |
| **Образовательная область** **«Речевое развитие».**  Чтение художественной литературы. | 1 | 4 | 33 |
| **Образовательная область** «**Познание».**  Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 66 |
| **Образовательная область** «**Художественно- эстетическое развитие».**  Рисование | 2 | 8 | 66 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 16,5 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 16,5 |
| Конструирование | 0,5 | 2 | 16,5 |
| Ручной труд | 0,5 | 2 | 16,5 |
| Музыкальное | 2 | 8 | 66 |
| **Образовательная область «** **Физическая культура».**  Физкультурное | 2 | 8 | 66 |
| **Общее количество занятий** | **15** | **60** | **495** |

**Система мониторинга**

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.

2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

**Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5 -6 лет**

1.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2 .Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5.У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Организация обучения на этапе дошкольного образования при пятидневном режиме работы.**

Продолжительность обучения - 33 недели (с 1 сентября по 25 мая).

Общее число занятий – 495.

Оборудованы отдельные помещении:

- спальная комната

- учебный класс, индивидуальные кабинки

– оборудован уголок для игровых занятий и уголок для родителей

- закуплены настольные игры, методические комплекты, дидактический материал

развивающие игры, музыкальный центр с караоке, ТВ комплект, диски, ноутбук,

проектор.

- работает столовая, установлена питьевая вода и туалетная комната.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 326459593998036164904908630724619881330344882916 | |
| Владелец | Чурилова Наталья Ивановна | |
| Действителен | С 25.07.2023 по 24.07.2024 | |