**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа села Батурино**

**Асиновского района Томской области**

**Публичный доклад**

**директора МБОУ – СОШ**

**села Батурино Асиновского района**

**Томской области**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Батурино – 2019**

**Содержание:**

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного

процесса.

1. Результаты деятельности учреждения, качество

образования.

1. Социальная активность и внешние связи учреждения.
2. Финансово-экономическая деятельность ОУ.
3. Заключение. Перспективы и планы.

**Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!**

**Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад школы об итогах работы за 2018-2019 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы. Дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад составлен директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Батурино Асиновского района Томской области Чуриловой Натальей Ивановной.

При разработке доклада использовались аналитические материалы заместителей директора по УВР Кладовой Ирины Владимировны и Непомнящей Галины Сергеевны, а так же социального педагога Муциной Светланы Александровны.

1. **Общая характеристика школы.**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения и учредитель.**

**Тип учреждения** – *муниципальное* *бюджетное* *общеобразовательное учреждение*

Вид учреждения – *средняя общеобразовательная* *школа*

Статус – *сельская школа*

Учредитель *– Управление образования Администрации Асиновского района*

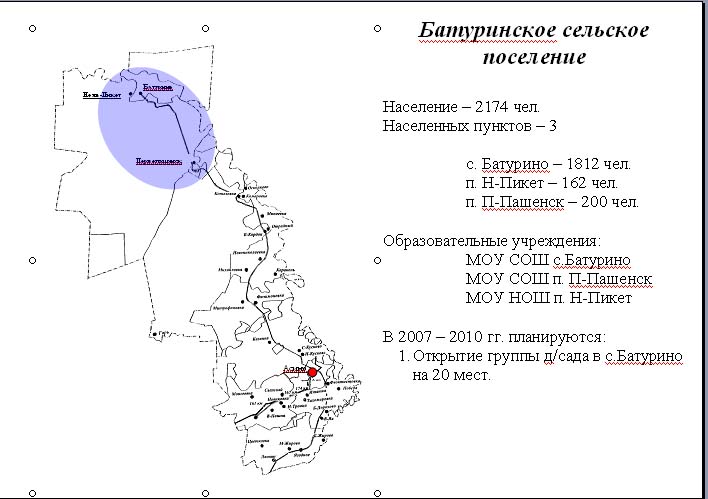
**1.2. Лицензия на общеобразовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия – *серия А № 0000663 регистрационный № 465 от 15 декабря 2011 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно.*

Свидетельство о государственной аккредитации – *серия 70А01 № 0000329, выдано 03.03.2014 г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок по 03.03.2026 г.*

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа расположена на северо-западе Асиновского муниципального района и удалена от районного центра на 130 км.

В 1932 году началось строительство школы.

В 1939 году был первый выпуск.

В 2008 году была проведена реконструкция школы.

В настоящее время МБОУ – СОШ села Батурино – базовая школа Батуринского образовательного округа, в которой обучаются дети из 3-х населённых пунктов – с. Батурино, п.Ноль-Пикет и п.Первопашенск (с 5-11 классы).

С 1-4 классы дети обучаются в филиале Первопашенская НОШ – филиал МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**1.4. Основные направления деятельности школы.**

МБОУ – средняя общеобразовательная школа села Батурино функционирует как общеобразовательное учреждение, работает в одну смену.

Реализуемые программы:

* Дошкольное образование
* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование
* Дополнительное образование

МБОУ – средняя общеобразовательная школа села Батурино работает над темой «Внедрение и реализация ФГОС в учебный процесс». Педагогический коллектив стремится реализовать следующие задачи:

* Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
* Формировать навыки умственного труда;
* Учителям уделять больше внимания индивидуальной работе;
* Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
* Регулярно проводить мониторинг (входной, рубежный, промежуточный контроль);
* Повысить качество обучения, подготовку к мониторингу.

Анализ поставленных задач позволяет сделать вывод в их актуальности, органической взаимосвязи с образовательным процессом. Основной целью школы является создание благоприятных условий максимально возможного развития и формирование каждого обучающегося.

**Информационная справка о школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Количество классов | Количество обучающихся | |
| Начало года | Конец года |
| Начальная школа | 4 | 78 | 80 |
| Основная школа | 5 | 95 | 92 |
| Средняя школа | 2 | 16 | 18 |
| Итого | 11 | 189 | 190 |

При школе организованы 2 дошкольные группы:

3 – 5 лет посещают 36 детей.

5 – 6,5 лет посещает 28 детей.

В течение года выбыли: Веселов Андрей (10 класс) в АТпромИС, Козлов Иван (10 класс) трудоустроен.

Прибыли: Ключерова Валерия (1класс) из ГДО, Карачёва Татьяна (4 класс) из г. Асино, Синяев Павел (5 класс) из г. Асино.

На индивидуальном обучении находилось 3 ученика: Ивашутенко Захар – 2 класс, Белоногов Сергей – 1 класс, Домрачев Никита – 6 класс.

В 2018 -2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе 11 учебных кабинетов, 2 комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, лаборантские (химия, физика и информатика), 3 помещения для ГДО.

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные категории** | **Количество учащихся** | |
| Всего | Школа | Дошкольная группа |
| 190 | 64 |
| Дети-сироты | - | - |
| Дети-инвалиды | 5 | 1 |
| Опекаемые | 5 | - |
| Состоящие на учете в ПДН | - | - |
| Состоящие на внутри/школьн. учете | 3 | - |
| Состоящие на индивидуальном контроле | - | - |
| Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают) | 115 | 21 |
| Дети из неполных семей | 48 | 5 |
| Дети из неблагополучных семей | 7 | - |
| Дети из многодетных семей | 25 | 16 |
| Дети из малообеспеченных семей | 90 | 35 |
| Дети родителей инвалидов | 1 | - |
| Дети родителей участников войн в Афганистане или Чечне | 2 | - |
| Родители в заключении | - | - |
| Дети родителей уклоняющихся от воспитания | 5 | - |
| Высшее образование | 15 | 5 |
| Среднее специальное образование | 78 | 25 |
| Среднее образование | 121 | 15 |
| Образование ниже среднего | 23 | 9 |

Деятельность школы направлена на подготовку выпускников, способных нести личную ответственность за собственное благополучие и за благополучие общества. Поэтому главная **цель школы -** обеспечение достижения обучающимися школы качества образования, позволяющего быть успешным в реализации выбранного образовательного пути, способным к творческой самореализации, быть конкурентноспособным на рынке труда, иметь активную гражданскую позицию и лидерские качества.

В связи с этим важными являются следующие **задачи:**

* формирование гражданского самосознания
* социализация личности
* создание условий для творческой реализации личности ребёнка
* использование социума школы
* формирование навыков ЗОЖ
* взаимодействие с семьёй
* формирование правовых, экономических и социокультурных отношений
* содействовать развитию коммуникативных организаторских качеств личности
* формирование законопослушного поведения у обучающихся и оказание помощи в социальной адаптации

В связи с этим уже стали традиционными:

* + Участие в районном конкурсе «Молодые лидеры России».
  + Ежегодно проводится «День самоуправления». В роли учителей-дублёров выступают обучающиеся 10-11 классов, вовлекая в процесс самоуправления обучающихся 1 – 9 классов. «День самоуправления» - стартовая площадка для реализации своих творческих способностей, а так же профориентационная проба.
  + Участие в фестивале детского творчества «Закружила вьюга», «Радуга», «Маленькая страна», где обучающиеся имеют возможность раскрыть свои таланты.
  + Ежегодное участие в конкурсе «Ученик года».
  + Ежегодное участие ГДО и начальных классов в конкурсе «Пластилиновая ворона».
  + Ежегодные спортивные мероприятия (Кросс нации, Лыжня России, Снежные узоры, на призы 370 – Стрелковой дивизии, на призы тренера Одышева, Малышок, на призы Деда Мороза, по полиатлону, Президентские состязания, Президентские соревнования, сдача нормативов ГТО, на призы тренера Н.Н.Борисова и др).
  + Ежегодное участие в мероприятиях патриотической направленности «Звезда Победы», «Зарница», «Орлёнок», смотр строя и песни, митинг, посвященный Дню Победы, соревнования по полиатлону допризывной молодёжи.
  + Ежегодное участие в Единой Недели Профориетации (День высшего Департамента, День открыты дверей Сузов), «Гагаринский урок».
  + Ежегодное участие в различных Экологических акциях и слётах.
  + Ежегодное участие обучающихся в литературном конкурсе «Волшебное перо», Всероссийский конкурс сочинений, письмо водителю.
  + Ежегодные тематические выставки, посвященные: «Правилам дорожного движения», «Дню учителя», « Профессия в кадре», «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», «Осень золотая», «Дню Матери», «Осторожно Грипп!», «Новогодние и Рождественские Чудеса», «23 февраля», «8 Марта – Международный Женский День», «Весна - прекрасная пора», «Светлый праздник Пасха», «Курение – вредная привычка», «Космос - далёкий и близкий», «Скажи ТЕРРОРУ - НЕТ!», «9 МАЯ - День Победы», «Здравствуй – ЛЕТО!», «Сказки Пушкина А.С.».
  + Участие в сдаче норм ВСК ГТО, КМС и спортивных разрядов.
  + Участие во Всероссийских открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия».
  1. **Кадровые ресурсы**

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе работал 21 педагог. По уровню квалификации на июнь 2019 года коллектив имеет следующий состав: аттестовано на 1 квалификационную категорию 2 учителя (Непомнящая Г.С. и Обеднин С.М.) и социальный педагог (Муцина С.А.) - (14 %), аттестовано на соответствие занимаемой должности – 13 человек (62 %). Средний возраст педагогов – 46,5 лет, работают - 5 пенсионеров по возрасту.

Планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году ещё 1 учитель и 2 воспитателя ГДО. Высшее образование имеют 12 педагогов (57%).

2 педагога учатся заочно в ТГПУ. Получают высшее образование.

Педагогический коллектив МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области стремится организовать образовательный процесс так, чтобы удовлетворить потребности:

* **учащихся** – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения;
* **родителей** – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования;
* **общества** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку; в воспитании гражданина, способного сохранить материальные и духовные ценности общества и решать проблемы его дальнейшего развития.

В 2018 – 2019 году учебный процесс был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов. Курсы повышения квалификации в 2018 -2019 учебном году прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Учреждение | Продолжительность | Тема курсов |
| 1 | Чурилова Н.И | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72ч. | «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 2 | Чурилова Н.И | Автономная некоммерческая организация»Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО СПБ ЦДПО) | 560ч. | ПП «Государственное и муниципальное управление/для руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации» |
| 3 | Альхимович В.И | ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего. Профессиональное сообщество. Преемственность в образовании» | 36ч. | «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащихся (педагогический проект руководителя исследовательской работы)». |
| 4 | Чурилова Н.И | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 5 | Чурилова Н.И | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в рамках реализации ФГОС». |
| 6 | Кладова И.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 7 | Кладова И.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО». |
| 8 | Непомнящая Г.С | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 288 | ПП «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». |
| 9 | Аникина Н.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 36 | «Использование интерактивных обучающих систем (досок) SMART Board в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». |
| 10 | Боровцова Г.В | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». |
| 11 | Евдокимова Н.Э | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». |
| 12 | Вихрева Е.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». |
| 13 | Ковина В.Ф. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». |
| 14 | Часовских З.В | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»». |
| 15 | Обеднин С.М. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО». |
| 16 | Игнатеня Е.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». |

Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем помогают друг другу в организации школьных дел.

**Вывод:** 1. Часть педагогов школы имеют большой стаж работы, следовательно, владеют профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и способны проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

2. Все педагоги школы повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации.

**Рекомендации:** 1. Пополнять педагогический состав школы молодыми, творчески работающими учителями.

2. Продолжать наставничество.

3. Вести работу с педагогическими кадрами по повышению

своей квалификационной категории.

4. Педагогам участвовать в различных конкурсах по педагогическому мастерству и методическим разработкам.

**Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки (группы дошкольного образования). В 9 и 11 классе для более успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку в учебный план введены элективные курсы: «Решение математических задач», «Теория и практика написания сочинений». Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

**В МБОУ – СОШ с. Батурино введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:**

1. Электронный журнал

2. Электронный дневник

3. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»

4. АИС - зачисление в ОО

5. АИС - комплектование в ДОО

6. ИС «Паспорт школы»

**В МБОУ – СОШ с. Батурино введены в 2017-2018 учебном году следующие инновации:**

1. АИС «Учебник»

2. ЕГИССО

3. ФИС ФРДО

4. ПФДО

В школе по концентрической программе ведутся следующие предметы: история, химия, биология.

В качестве инновационных образовательных результатов школа рассматривает и развитие **ИКТ – компетенции**. Об определенном уровне сформированности данной компетенции можно судить по следующим показателям:

- 99 % обучающихся школы имеют навык работы с компьютером (22 ,% - обучающиеся 1 – 3 классов), самостоятельно создают презентации к своим выступлениям, выступлениям учителей на конференциях, конкурсах;

- 92 % обучающихся имеют навык работы в сети INTERNET, причем школьники имеют возможность работать в сети INTERNET в свободном доступе на уроках и в специально отведенное для этого время; они самостоятельно ищут, анализируют и отбирают необходимую информацию, преобразовывают, сохраняют и передают ее;

- 100 % старшеклассников имеют навыки сайтостроения (язык HTML);

- 100 % старшеклассников имеют навык составления программ на языке Turbo Pascal;

- 100 % старшеклассников имеют навык работы с базами данных и графическими пакетами.

- 100 % обучающихся 1 - 5 классов занимаются «Робототехникой» в рамках внеурочной деятельности;

- 100 % обучающихся 6 – 9 классов занимаются «Роботоконструированием» в рамках внеурочной деятельности;

**В МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области были ранее введены и продолжают работать следующие инновации:**

1. Электронный журнал

2. Электронный дневник

4. АИС - зачисление в ОО

5. АИС - комплектование в ДОО

6. ИС «Паспорт школы»

**В МБОУ – СОШ села Батурино введены в 2017-2018 учебном году следующие инновации:**

1. АИС «Учебник»

2. ЕГИССО

3. ФИС ФРДО

4. ПФДО

5. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия» (трансляция открытых он лайн-уроков).

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Инновационная деятельность МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области строится в соответствии с Программой развития школы, рассчитанной на 2019-2023 годы.

***Основные направления развития школы:***

Программа перспективного развития МБОУ - СОШ села Батурино (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ - СОШ села Батурино и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления - основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;

* самостоятельности и критичности в принятии решений;
* достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

**Цель программы:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

**Основные задачи программы:**

* Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
* Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
* Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
* Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
* Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
* Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
* Расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
* Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
* Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
* Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

**1.6. Структура управления общеобразовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Одним из основных органов самоуправления – **Управляющий совет.**  На заседаниях Управляющего совета обсуждается перспективный план развития ОУ, согласовывается с директором школы распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели, учебных занятий, утверждаются Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения», Программу развития ОУ, годовой календарный учебный график по согласованию с Учредителем и другие локальные акты в установленной компетенции. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся. Ежегодно на Учредительном совете заслушивается отчёт по итогам работы школы, рациональном расходовании средств. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению. Вносит предложения по изменению и дополнению в Устав учреждения.

**Попечительский совет -** орган управления школой, созданный с целью установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды школы. Попечительский совет избирается на Совете школы и состоит из 5 человек.

Попечительский совет:

а) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

б) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;

в) содействует организации конкурсов, соревнований, других массовых внешкольных мероприятий школы;

г) содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории.

Школьный **родительский комитет** создан для совместной работы родителей с администрацией, педагогическим и ученическим коллективами. Ежегодно родительский комитет участвует в решении реальных проблем, организации бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Совместно с Советом профилактики представители родительского комитета участвуют в рейдах в неблагополучные и малообеспеченные семьи.

Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике правонарушений и преступлений**, который существует на базе школы уже несколько лет.

Школа активно проводит профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей (воспитательная программа «Дети риска», «Семья»). Координирует и организует эту работу социальный педагог совместно с классными руководителями, Совет по профилактике правонарушений. Активно привлекались в течение года к различным видам профилактической деятельности участковый инспектор, специалист опеки и попечительства, комиссия содействия семье и амбулатория села Батурино.

В течение учебного года школьники принимали участие в акциях:

* «Родительский урок», родительское собрание с участием участкового инспектора.
* «Закон и ответственность» с приглашением участковых.
* «Думай до, а не после…», беседовали участковые и инспектор ОПДН

В ходе акций проводилось анкетирование по темам «Моё отношение к наркоманам», «Как я понимаю ЗОЖ». Заполняются социальные паспорта классов и школы, ведётся учёт детей группы риска, семей в социально опасном положении, многодетных и малообеспеченных семей. Под постоянным контролем находятся те дети, которые склонны пропускать занятия. Организовывать работу с ними помогают участковый инспектор, инспектор ОПДН, специалисты опеки и попечительства.

Вопросы профилактической работы в течение учебного года рассматривались на заседаниях МО классных руководителей, неоднократно на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, педсовете, находятся на внутришкольном контроле.

Профилактическая работа в школе осуществляется через Совет по профилактике правонарушений, который работает по плану, утверждённому директором школы. Основные сферы его деятельности:

* контроль за детьми, пропускающими занятия (ЗДУВР);
* выявление, постановка на учёт и работа с семьями в социально опасном положении и детьми группы риска (социальный педагог)
* занятость обучающихся дополнительным образованием, в каникулярное время, летним трудом и отдыхам (ЗДУВР)
* привлечение к превентивной работе специалистов окружающего социума (ЗДУВР, социальный педагог)
* организация и проведение недель правопорядка (ЗДУВР, социальный педагог, классные руководители)
* индивидуальная работа с детьми «группа риска» (социальный педагог)
* работа с детьми, требующего повышенного внимания (социальный педагог, классные руководители) и другие виды деятельности

В МБОУ – СОШ села Батурино сложился определённый школьный уклад. Он состоит из норм жизни школы, которые зафиксированы в Уставе школы, определяются традициями и другими особенностями школьной жизни. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий, попечительский, педагогический советы, общее собрание трудового коллектива. В управление школой включены родительский комитет, попечительский совет.

В управлении ОУ участвует и ученическое самоуправление. Формой организации его является Совет старшеклассников.

Совет координирует деятельность классных активов. В совете работают комиссии;

* учебная – контролирует посещаемость и успеваемость, участвует в проведении познавательных мероприятий
* комиссия культуры и спорта – организует досуг
* комиссия информации и печати – выпускает школьную газету «Переменка», собирает информацию при опросах
* комиссия внутренней политики – осуществляет школьную ценовую политику, порядок в школе
* комиссия по связям с общественностью – осуществляет преемственность среднего и младшего звена, учёбу актива

В 2018-2019 учебном году была проведена диагностика по выявлению лидера-организатора.

**Структура ученического самоуправления «Совет старшеклассников»**

***Учебная комиссия***

1.Оказывает помощь в организации работы.

2.Организация помощи отстающим ученикам в классах.

3.Участие в организации предметных недель и олимпиад.

4.Рейды по проверке сохранности состояния учебников и дневников.

5.Подведение итогов и организация по итогам года.

6.Планирование и организация деятельности во время каникул.

7.Проверка и отслеживание посещаемости занятий обучающимися.

***Комиссия информации и печати.***

1.Распространение информации

2.Выпуск школьной газеты «Переменка»

3.Освещение основных школьных событий

4.Подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.

5.Участие в оформлении «Школьной летописи».

6.Подбор материалов для газет.

***Комиссия культуры и спорта.***

1.Помощь в планирование, организации и проведение школьных мероприятий.

2.Проведение Дней здоровья, организация спортивных соревнований по различным видам спорта с другими классами.

3.«Зарница» - ее организация и участие в проведение.

4.Определение лучших спортсменов и их награждение.

***Комиссия по связям с общественностью.***

1.Осуществление творческой связи между учащимися начальной школы и среднего звена.

2.Участие в районном фестивале «Радуга».

3.Учеба классных активов.

4.Проведение игровых программ, кругосветок в начальном и среднем звене.

***Комиссия внутренней политики***

1.Организация дежурства по школе.

2.Введение в оборот игровой школьной валюты.

3.Обеспечение и выполнение обучающимися правил поведения, заложенных в Уставе школы.

4.Проведение экологических акций и трудовых десантов.

5.Оказание помощи в организации ЛТО.

**1.7. Наличие сайта учреждения:** ссылка насайт МБОУ - CОШ села Батурино: <http://as-baturschool.edu.tomsk.ru>

**1.8.** **Контактная информация.**

Полное название учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области.*

Сокращенное наименование учреждения: *МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.*

Адрес: 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, ул. Рабочая, д. 59

Телефон/факс: 8(38241) 4-12-77

Телефоны: 8(38241) 4-11-77.

Электронный адрес: [batscasino@mail.ru](mailto:batscasino@mail.ru)

Адрес филиала: 636820, Томская область, Асиновский район, п.Первопашенск, ул. Береговая, д. 13

Полное название филиала: *Первопашенская начальная общеобразовательная школа – филиал* *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Батурино Асиновского района Томской области.*

Сокращенное наименование филиала: *Первопашенская НОШ – филиал* *МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.*

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании», приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента Образования Томской области, Управления Образованием Асиновского района, Уставом школы, иными локальными нормативными актами, приказами по школе.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, инновационной, воспитательной работе и хозяйственной части.

**Контактная информация ответственных лиц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Телефон** |
| 1. | Чурилова Наталья Ивановна | директор | 8(38)241-412-77 |
| 2. | Кладова Ирина Владимировна | заместитель директора по УВР | 8(38)241-411-77 |
| 3. | Непомнящая Галина Сергеевна | заместитель директора по УВР | 8(38)241-411-77 |
| 4. | Чуприкова Людмила Георгиевна | Главный бухгалтер | 8(38)241-411-77 |
| 5. | Березовская Анна Александровна | Заведующий хозяйством | 8(38)241-245-93 |

**Структура управления школой**

**Директор**

**школы**

Ученический Совет школы

Научно – методический

совет

Старостат

Педагоги школы

Общее собрание трудового работников коллектива

Педагогический совет

Наблюдательный совет

**Администрация**

Классные родительские комитеты

Советы классов

Родители

Общешкольный родительский комитет

Обучающиеся

**Управляющий Совет**

**учреждения**

Формами самоуправления в школе являются собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления. Государственно-общественное управление осуществляет Управляющий совет, Наблюдательный совет.

1. **Особенности образовательного процесса.**

Обучение реализуется на русском языке. Иностранный –английский язык.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – ***бесплатны.***

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 830 ч. Продолжительность урока – 45 минут. В школе для 1-9 классов используется четвертная организация учебного года, в 10-11 классах оценки выставляются за полугодие. Для обучающихся 1 -11 класса устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 – 34 учебные недели. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале.

Работа спортивных секций, кружков, внеурочной деятельности, специальных курсов, элективных курсов допускается только по утвержденным на МО программам и по утвержденному директором расписанию.

В школе создаются все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Доступность качественного образования для школы напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для школы с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Ведение дневников считать обязательным для каждого ученика, начиная со 2 по 9 классы. Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие оценки, требуют подписи родителей в дневниках.

* 1. **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

***Основное общее образование*** структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

* *1-я ступень (уровень) - 1 – 4-е классы*
* *2-я ступень (уровень) – 5 – 9-е классы*
* *3-я ступень (уровень) - 10 – 11-е классы*

**Первая ступень обучения** включает общеобразовательные программы, направленные на достижение модели выпускника начальной школы.

Учебный план начальной школы 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

С 1 сентября 2011 года наша школа, как и все образовательные учреждения России перешла на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В этом учебном году все ученики начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам, которые кроме урочной деятельности предполагают и осуществление внеурочной деятельности. Обучение организовано по программе «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

«Иностранный язык» как учебный предмет изучается со 2 класса: английский язык.

В 4 классе введён экспериментальный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в течение всего учебного года.

Курсы ОБЖ, экологии, истории отдельными часами не вводятся, т.к. темы включены в интегрированный курс «Окружающий мир».

**Вторая ступень обучения** включает образовательные программы:

- общеобразовательные (в том числе в 9-х классах – общеобразовательные программы с предпрофильной подготовкой).

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе РБУП-2004 (для 9 класса).

В основной школе реализуются учебные планы для общеобразовательных классов. Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Учебные планы нацелены на:

- формирование оптимального уровня общей культуры обучающихся;

- достижение знаний, умений и навыков на уровне государственных стандартов;

- развитие способностей и склонностей детей.

В учебном плане 5-8 классов по ФГОС представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть**учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Региональный компонент**учебного плана реализуется для изучения учебного курса « Основы безопасности жизнедеятельности»**.**

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается во внеурочной деятельности.

Предмет «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» ориентирован на психолого - педагогическое самоопределение обучающихся, их подготовку к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути и ведется в 8 классе в объеме 1 недельный час.

**Третья ступень обучения** включает профильные образовательные программы, разработанные на основе РБУП-2004.

В старшей школе осуществляется профильное обучение.

Учебные планы старшей школы имеют своей целью дать возможность обучающимся получить среднее образование с учётом способностей, жизненных планов и профессионального самоопределения обучающихся.

Исходя из социального заказа и имеющих ресурсов, на старшей ступени обучения реализуется профильное обучение. 10 и 11 класс имеют свои профильные предметы, представленные в вариативной части учебного плана.

Профиль - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ.

***Организация индивидуального обучения на дому***

Индивидуальное обучение на дому 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированной, пролонгированной программе общеобразовательной школы для детей с РАС в соответствии с нормативной базой. С ребёнком работает учитель начальных классов – Боровцова Галина Васильевна. Родители создают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

**Реализация ФГОС на ступени начального образования**

С 2015-2016 учебного года все обучающиеся начальной школы занимаются по новым образовательным стандартам второго поколения.

Накануне учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, на общешкольном родительском собрании обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы. Информация по введению ФГОС НОО размещена на сайте школы.

С родителями обучающихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Имеется доступ в сеть Интернет. Классные комнаты первоклассников оснащены необходимым оборудованием и техникой: в каждом кабинете имеются мультимедийные установки, закуплены цифровые образовательные ресурсы. В течение первого полугодия материальная база пополнилась новым дидактическим материалом.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает, то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Программа обучения в начальных классах реализуется на основании учебно-методического комплекса «Школа России». Во всех классах введен третий час физической культуры.

Все педагоги начальной школы прошли курсы ПК по введению ФГОС НОО.

**Реализация ФГОС основного общего образования**

С 2015-2016 учебного года в МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области начался плановый поэтапный переход на новые образовательные стандарты в основной школе. Началась апробация главного нормативного документа – Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Мы, разрабатывая ООП ООО, особое внимание уделили целевому разделу программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Одной из главных задач на этапе перехода на ФГОС в основной школе стало создание модели внутришкольной системы оценки качества. Были разработаны и апробированы диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся: проведена коррекция содержания и структуры ВШК, наряду с диагностикой предметных результатов мониторинг в 5 классе были включены оценочные процедуры по диагностике метапредметных результатов. Расширен спектр оценочных инструментариев.

Были проведены: - социологический опрос родителей (по выбору направления внеурочной деятельности);   
 - письменные метапредметные работы по всем предметам в 5 классе (входная и итоговая диагностики); - письменная диагностика сформированности УУД в 5 классе;  
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса; - анализ портфолио в 5 классе;

- разработка, реализация и защита коллективных (групповых) социальных проектов.

**Приоритеты развития школы**

Приоритеты развития школы на данном этапе определяются стратегическими задачами современного российского образования и отражены в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО).

Главная цель работы школы на современном этапе - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

В школе обеспечивается доступность качественного образования всем обучающимся, независимо от социального статуса семей и состояния здоровья, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с миссией нашей школы мы предоставляем наибольшему числу обучающихся максимально широкий спектр образовательных и воспитательных возможностей в соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями. Мы стремимся создать для всех обучающихся ситуацию успеха, стимулирующую их личностное развитие.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся 1 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 5 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:  
1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.  
2. Составление основной образовательной программы ОУ.   
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.   
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента общего образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018 – 2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**2.1. Анализ учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-**  **2010** | **2010-**  **2011** | **2011-**  **2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество учащихся в школе | 207 | 191 | 202 | 196 | 207 | 209 | 209 | 196 | 192 | 190 |
| Количество выпускников 9 класса | 22 | 15 | 11 | 13 | 16 | 24 | 23 | 24 | 21 | 26 |
| Количество выпускников 11 класса | 14 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 9 | 14 | 6 | 6 |
| **Результаты учебной деятельности** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество отличников | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 |
| Количество хорошистов | 55 | 51 | 51 | 52 | 50 | 54 | 50 | 45 | 48 | 38 |

Колебание численности обучающихся связано со скачками рождаемости в селе, а так же со сменой места жительства трудоспособного населения в город. Качество успеваемости, количество отличников по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом снижается, так как усложняются учебные программы отдельных предметов школьного курса, но не все родители могут оказать помощь ребенку при подготовке домашних заданий. Однако в 2018-2019 учебном году отличников становится больше по сравнению с прошлым учебным годом, но хорошистов на 10 человек меньше.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Объектами оценки качества образования в школе являются:

* учебные достижения обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля): 2-8 классы - входной, промежуточный, итоговый контроль; 9 класс - входной, промежуточный контроль, итоговая аттестация в форме ГИА; 10 класс- входной, промежуточный, итоговый контроль (промежуточная аттестация); 11 класс – входной, промежуточный контроль, итоговая аттестация в форме ЕГЭ;
* условия организации образовательного процесса (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
* эффективность управления и организации (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
* содержание образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.).

При проведении процедур оценки учитываются потребности участников образовательного процесса, отношение общественности к деятельности образовательного учреждения.

**Промежуточная аттестация**

Цель промежуточной аттестации: контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний.

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Качество знаний, % |
| 1 | Техника чтения | Шитц Ю.В. | 40 |
| 2 | Техника чтения | Часовских З.В | 95 |
| 2 | Русский язык | Часовских З.В | 53 |
| 2 | Математика | Часовских З.В | 56 |
| 3 | Техника чтения | Игнатеня Е.В. | 100 |
| 3 | Русский язык | Игнатеня Е.В. | 39 |
| 3 | Математика | Игнатеня Е.В. | 56 |
| 4 | Техника чтения | Боровцова Г.В. | 29 |
| 4 | Русский язык | Боровцова Г.В. | 69 |
| 4 | Математика | Боровцова Г.В. | 27 |
| 5 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 48 |
| 5 | Математика | Часовских З.В. | 37 |
| 6 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 6 | Математика | Герман Л.М. | 40 |
| 7 | Русский язык | Альхимович В.И. | 32 |
| 7 | Математика | Леонова Н.А | 24 |
| 8 | Русский язык | Альхимович В.И. | 22 |
| 8 | Математика | Леонова Н.А. | 19 |
| 9 | Русский язык | Альхимович В.И. | 22 |
| 9 | Математика | Леонова Н.А. | 10 |
| 10 | Русский язык | Альхимович В.И. | 25 |
| 10 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 11 | Русский язык | Альхимович В.И. | 67 |
| 11 | Математика | Леонова Н.А. | 67 |
| **2018-2019 учебный год** | | | |
| Класс | Предмет | Учитель | Качество знаний, % |
| 1 | Техника чтения | Обеднина С.Ю. | 74 |
| 2 | Техника чтения | Шитц Ю.В. | 74 |
| 2 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 57 |
| 2 | Математика | Шитц Ю.В. | 76 |
| 3 | Техника чтения | Часовских З.В | 74 |
| 3 | Русский язык | Часовских З.В | 47 |
| 3 | Математика | Часовских З.В | 33 |
| 4 | Техника чтения | Игнатеня Е.В. | 70 |
| 4 | Русский язык | Игнатеня Е.В. | 28 |
| 4 | Математика | Игнатеня Е.В. | 17 |
| 5 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 44 |
| 5 | Математика | Часовских З.В. | 31 |
| 6 | Русский язык | Альхимович В.И. | 37 |
| 6 | Математика | Герман Л.М. | 5 |
| 7 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 7 | Математика | Леонова Н.А | 0 |
| 8 | Русский язык | Альхимович В.И. | 21 |
| 8 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 9 | Русский язык | Альхимович В.И. | 20 |
| 9 | Математика | Леонова Н.А. | 12 |
| 10 | Русский язык | Альхимович В.И. | 42 |
| 10 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 11 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 11 | Математика | Леонова Н.А. | 17 |

Успеваемость – 98%. Высокие и низкие показатели качества обученности можно объяснить контингентом обучающихся, у которых мотивация к обучению низкая или высокая, а также отношением к знаниям и учебе их родителей. В среднем звене качество успеваемости снижается, в средней школе оно вновь возрастает, т.к. из 9 класса многие уходят в Ссузы, а в 10 класс идут осознанно, соизмеряя свои силы.

На повторный год обучения осталась в 10 классе Кулык Дарья Александровна. В июне она поступила в АТпромИС г.Асино.

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ**

Подготовка к итоговой аттестации началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в следующих формах: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

* познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
* подготовить выпускников к обязательным экзаменам;
* организовать осознанный выбор экзаменов.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 5 | Альхимович В.И. | 62,2 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | Леонова Н.А. | 4 |
| Математика  (профильный уровень) | 4 | Леонова Н.А. | 42,5 |
| География | 1 | Кладова И.В. | 42 |
| История | 1 | Аникина Н.В. | 65 |
| Обществознание | 4 | Аникина Н.В. | 47 |
| Физика | 1 | Чурилова Н.И. | 53 |
| Биология | 1 | Герман Л.М. | 48 |

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский яз. | 5 | Альхимович В.И. | 56,2 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | Леонова Н.А. | 3,7 |
| Математика  (профильный уровень) | 2 | Леонова Н.А. | 63 |
| Информатика | 1 | Обеднин Д.С. | 34 |
| Биология | 1 | Герман Л.М. | 84 |
| Обществознание | 2 | Аникина Н.В. | 22,5 |

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ГВЭ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл  по школе |
| Русский яз. | 1 | Альхимович В.И. | 4 |
| Математика | 1 | Леонова Н.А. | 2 |

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ГВЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл  по школе |
| Русский яз. | 1 | Альхимович В.И. | 3 |
| Математика | 1 | Леонова Н.А. | 3 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 19 человек, 5 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 14 | Альхимович В.И. | 23,6 |
| Математика | 14 | Леонова Н.А. | 15,45 |
| Обществознание | 8 | АникинаН.В. | 22,33 |
| Биология | 10 | Герман Л.М. | 22.13 |
| География | 10 | Кладова И.В. | 16,5 |
| Химия | 1 | Герман Л.М. | 22 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году**

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 26 человек, 3 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена. 1 ученик сдает только обществознание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 22 | Альхимович В.И. | 22,14 |
| Математика | 22 | Леонова Н.А. | 10,68 |
| Обществознание | 16 | АникинаН.В. | 19 |
| Биология | 11 | Герман Л.М. | 17,9 |
| География | 13 | Кладова И.В. | 15,77 |
| Химия | 4 | Герман Л.М. | 19 |
| Информатика | 1 | Обеднин Д.С. | 19 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ГВЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый  балл по школе |
| Русский язык | 5 | Альхимович В.И. | 3,5 |
| Математика | 4 | Леонова Н.А. | 4 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ГВЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый  балл по школе |
| Русский язык | 3 | Альхимович В.И. | 3,33 |
| Математика | 3 | Леонова Н.А. | 2,33 |

В основные сроки не прошли аттестацию ГИА-9 в 2017-2018 учебном году по 2 предметам следующие обучающиеся:

1. Веселов Андрей Егорович по математике и географии;
2. Корженевская Валерия Александровна по биологии, обществознанию;
3. Кулык Дарья Александровна по обществознанию и математике;
4. Стрельцова Кристина Фёдоровна по математике и географии;

Данным обучающимся предоставлена возможность переэкзаменовки в резервные сроки, в июне 2018 года.

Не справились с аттестацией по 3 предметам следующие обучающиеся:

1. Кадочникова Ольга Алексеевна по математике, обществознанию, географии;
2. Челнаков Артём Александрович по русскому языку, биологии и обществознанию.

В дополнительные сроки осенью (в сентябре) в 2018-2019 учебном году пересдали все, кроме Челнакова Артёма по обществознанию.

Веселов Андрей выбыл в АТпромИС, а Корженевская Валерия, Кулык Дарья, Стрельцова Кристина и Кадочникова Ольга продолжили обучение в 10 классе.

В основные сроки не прошли аттестацию ГИА-9 в 2018-2019 учебном году следующие обучающиеся:

1. Андреев Дмитрий Александрович по математике;
2. Тыщенко Сергей Валентинович по математике;
3. Шабалин Данил Эдуардович по математике;
4. Лопухов Сергей Николаевич по математике;
5. Стрельцова Анастасия Романовна по математике;
6. Пузанова Елена Витальевна по обществознанию и химии;
7. Разумов Руслан Геннадьевич по русскому языку и математике;
8. Тихоновский Денис Эдуардович по математике и обществознанию;
9. Сартасова Юлия Андреевна по русскому языку и математике;

Не справились с аттестацией по 3 предметам следующие обучающиеся:

1. Каньшин Алексей Юрьевич по математике, обществознанию, биологии;

2. Кисляченко Павел Николаевич по математике, биологии, географии;

3. Сухоруков Станислав Леонидович по русскому языку, математике и географии.

Данным обучающимся вопрос о завершении обучения по общеобразовательной программе основного общего образования отложен до осенней переэкзаменовки.

Большинство обучающихся в основном по всем предметам подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Все выпускники после окончания школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

**2.2. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в воспитательной системе школы преследует цель развития мотивации личности к познанию и творчеству. В построении дополнительного образования учитываются интересы, потребности, склонности детей, задачи образования, возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования. В школе ему всегда отводится огромная роль, т.к. сельская школа – это основной образовательный и эстетический центр.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Естественно – научное;
2. Художественно – эстетическое;
3. Гражданско - патриотическое;
4. Физкультурно - спортивное;

Цели и задачи:

* Развитие творческих способностей.
* Воспитание патриотических чувств.
* Формирование у обучающихся уважения к культуре родного края.
* Формирование всесторонне-развитой личности.
* Потребность в здоровом образе жизни.

Такое распределение часов дополнительного образования позволяет воспитывать у обучающихся гражданственность, трудолюбие, потребность в здоровом образе жизни и развитие творчества.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков 7 - 18лет.

Набор обучающихся в группы - свободный, могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных.

**Организация работы кружков**

Все кружки и секции проводились согласно расписанию на учебный год. Некоторые классные руководители организовывали классные мини-концерты учащихся, что стимулировало интерес и мотивацию к предмету

**Учебный план дополнительного образования**

**МБОУ – СОШ с. Батурино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление | Название кружка, творческого объединения, студии и т.д. | Распределение нагрузки по годам обучения в часах | | класс | Количество воспитанников | Количество воспитанников  (дети «группы Риска») | Педагог | время  проведения  занятий |
| 1год обучения | |
| 1 | Естественно  - научное | «Географический факультет» | 1 | 34 | 9 | 26 | 6 | Кладова И.В. | Вторник, 15.00 |
| «Биологическая карусель» | 1 | 34 | 9-11 | 10 | 1 | Герман Л.М | Пятница 15.00 |
| «Занимательная химия» | 1 | 34 | 9-11 | 14 | 2 | Герман Л.М | Вторник 15.00 |
| «Чудеса родного края | 1 | 34 | 6 | 19 | 4 | Аникина Н.В. | Вторник, 15.00 |
| 2 | Художественно  -эстетическое | «Самоделкин» | 1 | 34 | 5 | 12 | 2 | Юркова О.Н. | Среда, 14.00 |
| «Бисероплетение» | 1 | 34 | 5-8 | 11 | 1 | Муцина С.А. | Среда 15.00 |
| «Палитра талантов» | 1 | 34 | 9 | 11 | 2 | Юркова О.Н. | Среда 15.00 |
| «Весёлая петелька» | 1 | 34 | 5-8 | 15 | 2 | Аникина Н.В. | Среда 15.00 |
| «По страницам любимых книг» | 1 | 34 | 1-4 | 20 | 5 | Евдокимова Н.Э | Четверг 12.30 |
| «Путешествие по стране этикета» | 1 | 34 | 1-4 | 20 | 5 | Евдокимова Н.Э | Вторник 12.30 |
| 3 | Социально-педагогическое | «Твой выбор - твоё будущее» | 1 | 34 | 10-11 | 18 | 2 | Муцина С.А. | Пятница 15.00 |
| 4 | Физкультурно-  спортивное | «Спортивные игры» | 2 | 68 | 7-8  девочки | 14 | 2 | Обеднин С.М. | Понедельник  17.00-18.30 |
| «Спортивные игры» | 2 | 68 | 7-8класс, мальчики | 18 | 2 | Обеднин С.М | Понедельник  18.30-20.00 |
| «Спортивные игры | 2 | 68 | 9-11 | 17 | 3 | Обеднин С.М | Вторник  18.30-20.00 |
| «Каблучок» | 1 | 34 | 5-7 | 14 | 3 | Непомнящая Г.С. | Понедельник  15.00 |

Итого: 18 часов дополнительного образования

100% обучающихся МБОУ – СОШ с. Батурино охвачены дополнительным образованием.

Все кружки имеют утверждённые программы деятельности. Они доступны для всех обучающихся, т.к. бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении. В нашей школе ДО является востребованным для детей, поэтому отмечается довольно высокая занятость в системе ДО.

**2.3. Воспитательная работа школы**

Участниками воспитательного процесса в школе являются заместитель директора по ВР, старший вожатый по работе с детьми, социальный педагог, классные руководители 1 – 11 классов, учителя – предметники, воспитатели, библиотекарь, руководители кружков. В воспитательную деятельность включены все школьные помещения, а также пришкольный участок.

План основных мероприятий МБОУ - СОШ с. Батурино

на 2018-2019 учебный год

**Сентябрь: месячник «Школа вновь встречает детвору!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | «Моя Россия, моя страна!»  *торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний* | 1.09 | зам.директора по ВР  ст.вожатый |
| 2 | Гражданское воспитание | « Урок России» *классные часы с привлечением выдающихся людей, закончивших МБОУ-СОШ села Батурино* | 3.09 | Классные руководители |
| 3 | Гражданское воспитание | « Терроризм-угроза обществу»  *мероприятие для старшеклассников* | 10.09-14.09 | Классные руководители,  соц.педагог |
| 4 | Программа «Дети риска» | «Всероссийский день трезвости»  круглый стол для старшеклассников | 11.09 | зам.директора по ВР, Соц.педагог |
| 5 | Программа «Дети риска» | Месячник безопасности:  «Маршрут безопасности»  ПДД (1-4классы) | 8.09-17.09 | Классные руководители |
| 6 | Гражданское воспитание | 1-е заседание Совета старшеклассников | 17.09 | зам.директора по ВР |
| 7 | Программа «Дети риска» | «Азбука безопасности»  просмотр учебного фильма «Маршрут безопасности»  ПДД (5-9классы) | 17.09-21.09 | учитель ОБЖ,  классные руководители |
| 8 | Гражданское воспитание | «Первый раз в первый класс»  *посвящение в первоклассники* | 16.09 | учитель 1класса |
| 9 | Гражданское воспитание | День ПРОФОРИЕНТАЦИИ | 18.09 | зам.директора по ВР  Соц.педагог |
| 10 | Гражданское воспитание | «Самый классный уголок»  *смотр-конкурс классных уголков* | 21.09 | Администрация  Классные руководители |
| 11 | Программа «Здоровье» | «Осенний кросс»  *спортивные соревнования* | 15.09 | учителя физ-ры |
| 12 | Гражданское воспитание | «День воспитателя и дошкольного работника» *поздравление работников дошкольного образования* | 27.09 | Совет старшеклассников |
| 13 | Программа «Здоровье» | «Антинаркотическая акция» (7-11кл) | 28.09 | соц.педагог, |
| 14 | Программа: «Одарённые дети» | «Чудо с грядки» выставка *работ из природных материалов* | сентябрь | ГДО, 1,2 классы |
| 15 | Программа: «Одарённые дети» | «Ярмарка затей»  *районный конкурс* | с 24.09 -29.09. | ДОУ, 1-6классы |
| 16 | Программа: «Одарённые дети» | «Юные друзья природы»  *слёт юных биологов-экологов* | 22.09. | Учитель биологии |
| 17 | Гражданское воспитание | Формирование отряда ЮИД | сентябрь | зам.директора по ВР,  учитель ОБЖ |

**Октябрь: месячник « Учитель! Мы это слово с поклоном земным произносим….»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | « Учитель! Мы это слово с поклоном земным произносим….»*праздничная программа, посвящённая Дню Учителя* | 5.10 | зам.директора по ВР  вожатые |
| 2 | Программа «Дети риска» | «Помни правила движения»  *познавательная программа по ПДД* | 7.10 | учитель ОБЖ, ЮИД  учителя нач.шк. |
| 3 | Программа «Здоровье» | «Быть Здоровым - это Здорово!»  *блок познавательных программ в рамках празднования Всемирного дня психического здоровья* | 2-я неделя (по особому плану) | зам.директора по ВР  Соц.педагог  Классные руководители |
| 4 | Гражданское воспитание | «Права, обязанности. Конвенция»(5-11кл) | 3неделя | соц.педагог  Классные руководители |
| 5 | Программа: «Одарённые дети» | «В гостях у Осенинки» *познавательная игровая программа для дошколят* | - | воспитатели ДОУ |
| 6 | Программа: «Одарённые дети» | «Осень в гости просим»  *познавательная игровая программа для начальной школы* | 17.10-21.10 | Учителя начальной школы (Цент досуга) |
| 7 | Программа: «Одарённые дети» | «Осенних листьев карнавал» *конкурсная развлекательная программа для 4-6классов* | 21.10 | классные руководители  (Центр Досуга) |
| 8 | Программа: «Одарённые дети» | «Осенний БАЛ»  *конкурсная развлекательная программа для старшеклассников(7-11кл)* | 21.10 | Совет старшекл.,  Классные руководители |
| 9 | Программа: «Одарённые дети» | Международный день школьных библиотек  *викторины для школьников* | 3-я неделя | библиотекарь  Классные руководители |
| 10 | Программа: «Одарённые дети» | «Осенний Вернисаж»  *открытие выставки декоративно-прикладного творчества* | 24.10 | учитель ИЗО,  Классные руководители  вожатый |
| 11 | Программа: «Одарённые дети» | «День Интернета»  *урок и по интернет безопасности* | 31.10 | учитель информатики  Классные руководители |
| 12 | Программа: «Одарённые дети» | «День Детства» | 26.10 | 5-11кл.  Классные руководители |
| 13 | Гражданское воспитание | «Молодые лидеры России»  районный конкурс | 12.-16.10 | зам.директора по ВР,  классные руководители |
| 14 | Гражданское воспитание | «Ученик года»  старт муниципального конкурса | 15.10-26.10 | зам.директора по ВР,  классные руководители |
| 15 | Программа «Дети риска» | Заочная олимпиада по ПДД | 10.10-24.10 | классные руководители |

**Ноябрь: месячник «Осенняя пора! Очей очарованье…..»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Программа: «Одарённые дети» | «Ура! Каникулы» (по отдельному плану) | 27.11-6.11 | Классные руководители |
| 2 | Программа «Здоровье» | «Весёлые старты»  *спортивный праздник* | 14.11-18.11 | учителя физкультуры,  вожатые |
| 3 | Программа «Дети риска» | «Правила безопасности в зимний период» | 7.11-11.11 | Классные  руководители |
| 4 | Программа: «Одарённые дети» | «Русский медвежонок-языкознание для всех» (русский язык) | 13.11 | Учитель русского языка |
| 5 | Программа: «Одарённые дети» | «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | 19.11 | учитель информатики  Класн.рук-ли |
| 6 | Программа «Здоровье»  Программа «Дети риска» | «Здоровье-это модно» *блок мероприятий, посвященных участию во Всероссийской Акции «Спорт против наркотиков»* | 3-я неделя | соц.педагог  Учителя физкультуры |
| 7 | Программа «Семья» | «Мама-главное слово в каждой судьбе»  *праздничная концертная программа, посвящённая День Матери* | 25.11 | зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 8 | Программа: «Одарённые дети» | Фото - выставка «Домашние животные» | 21.11 | классные руководители |
| 9 | Программа: «Одарённые дети» | Конкурс «Зимний букет» | - | Классные руководители |
| 10 | Гражданское воспитание | «Полиция глазами детей»  *конкурс творческих работ* | - | учитель ИЗО, классные руководители |
| 11 | Программа: «Одарённые дети» | «Я живу на красивой планете»  *конкурс экологических агитбригад* | 14.11. | учитель экологии, биологии |

**Декабрь: месячник «Как-то раз под Новый год!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Программа «Дети риска» | «В здоровом теле - здоровый дух»  *акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом.* | 1.12 | зам.директора,кл.рук-ли |
| 2 | Программа «Здоровье» | Открытие лыжного сезона |  | учителя  физ-ры |
| 3 | Программа: «Одарённые дети» | «British Bulldog»(английский язык) | - | учитель ин.языка |
| 4 | Программа: «Одарённые дети» | «Зимний Вернисаж»  *открытие выставки декоративно-прикладного творчества* | 23.12 | учитель ИЗО,  Классные руководители |
| 5 | Гражданское воспитание | Акция «Подкорми птиц зимой» | 2-4 неделя | Классные руководители |
| 6 | Программа: «Одарённые дети» | «Как-то раз под Новый год» *новогодние ёлки* | 28.12 | зам.директора по ВР,  вожатая |
| 7 | Гражданское воспитание | «Знаток пожарной безопасности»  *конкурс рисунков, буклетов, памяток* | - | учитель ИЗО,  Классные руководители |

**Январь: месячник «Волшебство под Рождество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Программа: «Одарённые дети» | «Пластилиновая ворона» *творческий конкурс для ДОУ и 1-2кл* | - | воспитатели ДОУ  Учителя 1-2кл. |
| 2 | Программа: «Одарённые дети» | «Весь мир-театр»  *районный конкурс чтецов* | 4-я недели | Учителя литературы  Классные руководители |
| 3 | Программа «Здоровье» | «Всё о гриппе»  *Беседа медицинского работника (по особому плану)* | 4 неделя | Медицинский работник  Классные руководители |
| 4 | Программа: «Одарённые дети» | «Безопасность дорожного движения» *конкурс рисунков* | - | учитель ИЗО  Классные руководители |
| 5 | Гражданское воспитание | «Дорожная мозаика»  *муниципальный конкурс (5-6классы)* | - | ЮИД, учитель ОБЖ |

**Февраль: месячник « Российский солдат умом и мужеством богат!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | Месячник «России славные сыны» | 1-4 неделя | учитель ОБЖ,  кл.рук-ли |
| 2 | Программа: «Одарённые дети» | День святого Валентина  *развлекательная программа для среднего и старшего звена* | 14.02 | вожатые  Совет старшекл-в |
| 3 | Программа «Здоровье» | «Правильное питание»  *беседа медицинского работника* | 12.02 | Мед. работник  Классные руководители |
| 4 | Программа «Здоровье» | «Думай до, а не после…» антинаркотическая акция | 2 неделя | соц.педагог  Классные руководители |
| 5 | Гражданское воспитание | « Российский солдат умом и мужеством богат!»*(цикл различных мероприятий по особому плану)* | 3-я, 4-я неделя | Учитель ОБЖ,  Классные руководители |
| 6 | Программа «Дети риска» | «Уроки Светофора»  *познавательная программа по ПДД* | 2неделя | ЮИД,  вожатые |
| 7 | Программа: «Одарённые дети» | «Зимняя мозаика»  *межрайонный конкурс детской эстрадной песни* | - | учитель музыки,  классные руководители |
| 8 | Программа: «Одарённые дети» | «Долг. Честь. Родина»  конкурс патриотической песни для мальчиков и юношей. | - | учитель музыки,  классные руководители |
| 9 | Гражданское воспитание | «Находчивые спасатели»  конкурс агитбригад ДЮП СОШ и ДОУ | - | Учитель ОБЖ,  Клас.рук-ли |

**Март: месячник «Женщина! Весна! Любовь!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | День ПРОФориентации | по отдельному плану | зам.директора по ВР,  соц.педагог |
| 2 | Программа: «Одарённые дети» | «Ура! Каникулы» (по плану) | 21.03-31.03 | зам.директора по ВР,  вожатый |
| 3 | Программа: «Одарённые дети» | Весенний вернисаж (Открытие выставки) | 18.03 | учитель ИЗО,  классные руководители |
| 4 | Программа: «Одарённые дети»  Программа «Семья» | «Женщина! Весна! Любовь!»  *праздничная концертная программа , посвящённая Международному женскому дню 8марта* | 2 неделя | вожатые |
| 5 | Программа: «Одарённые дети» | Неделя детской книги | (по особому плану) | библиотекарь |
| 6 | Программа: «Одарённые дети» | «Один день из жизни театра»  *фестиваль детского творчества* «Радуга» | 4 неделя | зам.директора по ВР  вожатые |
| 7 | Программа: «Одарённые дети» | «Масленица» *народное гуляние* | - | вожатые |
| 8 | Программа: «Одарённые дети» | Кенгуру (*математика*) | 19 марта | Руководитель МО |

**Апрель: месячник «Если добрый ты - это хорошо!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | Весенняя неделя добра | 1.04-07.04 | Классные руководители |
| 2 | Гражданское воспитание | « Великой Победе посвящается» о*ткрытие выставки* | 24.04 | учитель ИЗО,  библиотекарь |
| 3 | Программа: «Одарённые дети» | День математики. День смеха. День птиц | 1.04 | Совет старшеклассн. |
| 4 | Программа: «Одарённые дети» | ЧИП-Человек и природа (естествознание) | 7.04 | Руководитель МО  Классные руководители |
| 5 | Программа: «Одарённые дети» | День космонавтики | 11.04-15.04 | Классные руководители |
| 6 | Программа «Здоровье» | «Путь к здоровью»  *круглый стол в рамках программы «Быть здоровым - это здорово!»* | 2-я, 3-я недели | Зам.директора по ВР,  соц.педагог.  Классные руководители |
| 7 | Программа «Здоровье» | «ГТО» | - | учителя физкультуры |
| 8 | Гражданское воспитание | «Безопасная дорогая глазами детей»  конкурс рисунков и презентаций | - | вожатые |
| 9 | Гражданское воспитание | Смотр-конкурс песни и строя | 4-я неделя | учитель ОБЖ  Классные руководители |

**Май: месячник «Нам завещана память и слава»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | «Поклонимся Великим тем годам!»  *неделя памяти (по особому плану)* | 1 неделя мая | зам.директора по ВР  вожатая  Классные руководители |
| 2 | Гражданское воспитание | «Нам завещана память и слава»  *митинг, посвящённый Дню Победы* | 9.05  пятница | зам.директора по ВР  вожатая  Классные руководители |
| 3 | Гражданское воспитание | Последний звонок | 25 мая | зам.директора по ВР  вожатая  Классные руководители |
| 4 | Гражданское воспитание | Прощание с начальной школой | 4 неделя | учитель 4 класса |
| 5 | Гражданское воспитание | «Все профессии важны (профориентация школьников) | Апрель-май | Классные руководители |
| 6 | Гражданское воспитание | «Выпускной» в подготовительной группе ГДО | 4-я неделя мая | воспитатели ДОУ |
| 7 | Программа: «Одарённые дети» | «Маленькая страна»  конкурс декоративно-прикладного творчества | - | классные руководители |
| 8 | Программа: «Одарённые дети» | «Маленькая страна»  районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни | - | учитель музыки, классные руководители |
| 9 | Гражданское воспитание | «У каждого в душе своя Россия»  *выставка детского творчества* | 4 неделя | учитель ИЗО,технологии |

**Июнь: месячник «С детства дружбой дорожим!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Гражданское воспитание | День защиты детей  Открытие лагеря «Город Здоровья» | 1.06 | Начальник лагеря, вожатые |
| 2 | Гражданское воспитание | «Дружба крепкая не сломается»  *праздничная программа, посвященная Международному Дню друзей* | 9.06  понедельник | вожатые  Начальник лагеря |
| 3 | Гражданское воспитание | Выпускной бал | 4 неделя | зам.директора по ВР, вожатая  Клас.рук-ли |
| 4 | Программа «Здоровье» | «Зарница»  *участие в районной игре* | 1 неделя | учитель ОБЖ,  Классные руководители |
| 5 | Программа: «Одарённые дети» | «Минута славы»  *финал школьного конкурса* | 4 неделя | Начальник лагеря, вожатые |

***Направления работы, реализуемые программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **программы** | **Конечный результат** |
| **1.** | Целевая программа **«Одарённые дети»** | - создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей и их творческой самореализации |
| **2.** | **Целевая программа "Семья"** | - обретение учащимися умение и желание строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры |
| **3.** | **Целевая программа «Здоровье»** | - сохранение физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения |
| **4.** | **Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма** | - повышение правовой культуры участников дорожного движения  - предотвращение **детского дорожно – транспортного травматизма** |
| **5.** | **Целевая программа «Дети риска»** | - снижение числа безнадзорных несовершеннолетних  - сокращение числа преступлений несовершеннолетних |
| **6.** | **Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»** | - положительная динамика патриотизма и обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного развития подрастающего поколения |

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с утвержденными программами.

ЦЕЛЬ воспитательной работы в МБОУ-СОШ с. Батурино**:** Воспитание человека и гражданина. Потребность в здоровом образе жизни.

**Цель** воспитательной деятельности в 2018-2019г– воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

В связи с этим были поставлены **задачи**:

* От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
* Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
* Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

познавательную;

игровую;

спортивную;

творческую;

коммуникативную;

досуговую;

общественно-организаторскую;

профориентационную.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

-конкурсы,

-викторины,

-общешкольные мероприятия,

-работа с родителями,

-работа с Советом старшеклассников,

-гражданско-патриотическая работа,

-индивидуальная работа с трудными учащимися.

Сотрудничество с социальными партнёрами:

* Администрация Батуринского сельского поселения;
* Батуринская сельская врачебная амбулатория;
* Центр досуга;
* Сельская библиотека;
* Пожарная часть с. Батурино;
* ДЮСШ № 2 г.Асино.

С целью формирования у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите в течение года было проведено множество мероприятий. Результатом этой работы можно считать победу в Областном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница», которая проходила в г.Томске .

Успешность обучения ребёнка в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребёнок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения. На этом фоне в дальнейшем не менее важна и правильная организация учебной деятельности. В течение года были подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни. Все мероприятия составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей детей. Проведённые мероприятия в доступной для учеников форме показали, как надо лично заботиться о своём здоровье, и доказали, что необходимо научиться некоторым правилам личной гигиены. 9 мероприятий были проведены с участием мед. работников Батуринской сельской амбулатории.

В плане воспитательной работы большое внимание уделяется проведению дней профилактики в образовательном учреждении, повышению информационного уровня родителей в вопросах наркопрофилактики, табакокурения, алкоголизма, токсикомании и вовлечению их в процесс профилактической работы со своими детьми.

Организовано сотрудничество с Участковым уполномоченным полиции с. Батурино: встречи со школьниками и учителями, совместные рейды, участие в мероприятиях, посвящённых правовому воспитанию детей, посещение родительских собраний. Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.

Организована совместная работа с социальным работником школы по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям. Он проводит лектории для родителей и детей беседы, диспуты. Также осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами: ОВД, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, Батуринский врачебный участок, Центр занятости населения.

В ноябре проходит традиционный месячник по профилактики правонарушений по плану:

1. Рейды по проверки режима дня
2. Просмотр презентации «Курение вредит вашему здоровью».
3. Кл. час «Скажи энергетикам «Нет».
4. Кл. час «Влияние алкоголя на поведение подростка».
5. Беседа «Как вести себя в общественных местах».
6. Кл. час «По сквернословию».

В декабре, в День борьбы со СПИДом стало традиционным проведение классных часов и выставки плакатов и рисунков.

В школе функционирует « Совет профилактики правонарушений», заседание проводиться один раз в месяц. За учебный год было проведено 9 заседаний.

Большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, профилактики социального сиротства, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

Большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и призёрами различных конкурсов, выставок и т.д. Результаты приведены в таблице «Наши достижения»

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

информация о больших и маленьких победах (2018-2019 учебный год).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень (Всеросси  йский, региональ  ный, муниципа  льный) | Дата  проведения | ФИ участников,  результат | Общее  количество участников. | Фамилия педагога,  награждение | организа  торы |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | школьный | 1.09.18 | - | 200 | - | МБОУ-СОШ с.Батурино |
| «Урок России»  классный час | школьный | 3.09.18; | участники- выпускники МБОУ-СОШ села Батурино | 190+5приглашенных | - | МБОУ-СОШ с.Батурино |
| Всероссийский день бега- «Кросс нации - 2018» | Муниципальный |  | общекомандное место – 4:  1место-Андросова А., Князев Д., Обеднин Д.С., | 16 | Обеднин С.М. | ДЮСШ |
| Торжественное вручение бронзовых, серебряных и золотых знаков отличия ВФСК ГТО за 2квартал 2018г: | Региональный | сентябрь | Золотые значки: Ряплов С., Обеднин Д.С.  Серебряные значки: Половинко Э., Криволапов В.,Корженевская В.  Бронзовые значки: Андреев Д., Орлов А. | 7 | Обеднин С.М. | Управление культуры, спорта и молодёжи Администрации Асиновского района  (Муниципальный центр тестирования) |
| Районный слёт экологов и юных биологов «Юные друзья природы» | Муниципальный | 22.9.18 | 2 общекомандное место индивидуальные дипломы: «Лучший биолог» -Чернышова Арина, «Лучший исследователь»- Панов Даниил; | 5 | Герман Л.М. | ЦТДМ, Усадьба Лампсакова  с. Ново-Кусково |
| Районный конкурс детского творчества «Ярмарка затей» - | Муниципальный |  | 2м-Непомнящая М.,  3м-Краснова А,  8дипломов за участие | 10 | Юркова О.Н. | ЦТДМ |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Муниципальный | октябрь | Диплом призёра - Непомнящая М.,  дипломы участников: Арсентьев К, Дмитриев Д.,Казанцева М., Ласовский К., Стрельцова С. | 6 | Альхимович В.И. | УО |
| Районный конкурс детских объединений «Молодые лидеры России» - 2018 | Муниципальный | октябрь | Абсолютный победитель конкурса - Чернышова А(9кл); Победитель в номинации «Деловая игра»- Дмитриев Дмитрий(11кл), три диплома за участие | 5 | Непомнящая Г.С., Муцина С.А. | ЦТДМ, УО |
| Заочная районная олимпиада по ПДД | Муниципальный | октябрь | дипломы за участие: Пащенко А, Помпа В., Трубачев И., Обеднин А., Муцина К., Кузнецова М., Обеднина А.; | 6 | Юркова О.Н.,  Обеднин Д.С. | ЦТДМ |
| Детский конкурс на тему: «Терроризм-угроза обществу» | Муниципальный | октябрь | Благодарственные письма Главы Асиновского городского поселения: Арсентьеву Кириллу, Михайловскому Виталию, Панову Даниилу, Непомнящей Маргарите; | 4 | Непомнящая Г.С. | УО |
| Районный конкурс творческих работ «Полиция глазами детей»- 2018 | Муниципальный | октябрь | Гран-При: Обеднина А.,  1м-Криволапов Иван(ГДО), диплом за участие -Криволапова Екатерина; | 3 | Кладова И.В., Часовских З.В., Ковина В.Ф. | ЦТДМ |
| Областной детский творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд» | Региональный | ноябрь | сертификат участника: Глотов Н., Курчаева Т. | 2 | Юркова О.Н. | УО |
| XI районный конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик». | Муниципальный | ноябрь | Диплом 1 степени в номинации «Флористика» - Обеднина А. | 1 | Кладова И.В. | БЭЦ |
| Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для обучающихся 1-9кл образовательных организаций « Энциклопедия рек Томской области» | Региональный | ноябрь | сертификат за участие Панов Д | 1 | Муцина С.А. | УО |
| Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности  « Я живу на красивой планете» | Муниципальный | 17.11.18 | 1 место - Агитбригада | 10 | Герман Л.М.  Непомнящая Г.С. | ЦТДМ |
| Международный творческий конкурс «Краски золотой осени» | Международный |  | *Номинация: «Литературное творчество»:*1м-Дмитриев Дмитрий, 2м - Казанцева Марина, 1м - Непомнящая Маргарита, 2м-Стрельцова Снежана, 2м -Кулигина Елизавета, 3м-Краснова Анастасия.  *Номинация «Рисунок»:* 3м - Хохлова Полина, 2м - Разгуляева Ирина,3м-Сусоев Владислав,1м-Стрельцова Снежана, 2м- Сусоев Денис, 2м-Сараева Мария, 2м-Краснова Анастасия, 2м- Муцина Ксения, 3м-Гладкова Анастасия.  *Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:* 1м - Сусоев Владислав, 1м-Обеднина Анастасия, 1м-Криволапова Екатерина, 2м-Непомнящая Маргарита.  *Номинация «Методическая разработка»:* 3м - Непомнящая Галина Сергеевна. | 20 | Юркова О.Н.,  Непомнящая Г.С.,  Часовских З.В., | Организатор: Образовательный Центр «Путь знаний» |
| Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «Давай дружить дорога» | Муниципальный | 23.11.18 | 3 место | 8 | Юркова О.Н. | ЦТДМ |
| Асиновская круглогодичная Спартакиада «Звезда Победы»  (2 этап) | Муниципальный | 23.11.18 | 3м-команда 5-7кл,  два 2м-8-11кл | 22 | Обеднин Д.С.,  Аникина Н.В. | ЦТДМ |
| Межмуниципальный интеллектуальный конкурс для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных школ «Почемучка» | Межмуниципальный | декабрь | **2кл** - Ерохина Нина-1м, Шахматова Мария-2м, Мельникова Софья-2м,Капраленко Владислав-3м,участники-Мадаминжанова Карина, Матюхин Дмитрий, Устинова Софья, Егорова Дарья.  **3кл-**Хаустова Кристина-1м, Обеднин Александр-1м, Криволапова Екатерина-3м, Фомин Дмитрий-лауреат, Сусоев Владислав, Каблукова Ульяна - участники.  **4кл-**Андросов Александр-1м, Долгов Алексей-2м, Романова Алина-3м, Егорова Карина, Потолова Диана - участники. | 19 | учителя начальной школы | УО |
| Соревнование по робототехнике в рамках межмуниципального чемпионата по робототехнике «SMART» . | Межмуниципальный | 14.12.2018 | Дипломы участников: Каблукова Н., Глотов Н. | 2 | Обеднин Д.С. | ЦТДМ |
| Межмуниципальная заочная естественно - научная викторина «Серпантин знаний» | Межмуниципальный | (ноябрь-декабрь) | Дипломы призёров-4 ( 2 м- Козабаранова Д., 3м-Михайловский В.,Ашев Н., Кулижский С.), диплом участника Кулигина Е. | 5 | Кладова И.Вэ | УО |
| Зимнее открытое личное первенство по лыжным гонкам среди обучающихся младшего школьного возраста, посвященных памяти М.Г.Афанасьева «Малышок | Муниципальный | 15.12.2018 | 1общекомандное место. 1м-Обеднин А.,  1м.- Скрипин З.,  1м- Пигулевская А., Сейвальд Н.,  3м – Хохлова П. | 20 | Обеднина С.Ю., Обеднин Д.С. | ДЮСШ №2 |
| Зимние соревнования по волейболу | Муниципальный | 8.12.18 | 2общекомандное место | 14 | Обеднин С.М. | ДЮСШ №2 |
| Районный конкурс детского творчества «Новый год и Рождество-творчество и волшебство | Муниципальный |  | – 2м - Обеднина А.(Кладова И.В.)(номинация «Декоративно-прикладное творчество»), 3м-Непомнящая М.(Непомнящая Г.С.)( номинация «Творческая работа»)+  51диплом участников: Ковина В.Ф(5),  Вихрева Е.В.(7),  Обеднина С.Ю.(11), Часовских З.В(3),  Юркова О.Н.(2), Непомнящая Г.С.(3).,  Чурилова Н.И.(2) | 53 | классные руководители | (ЦКР) |
| - Асиновская круглогодичная Спартакиада  «Звезда Победы»  (3этап) | Муниципальный | (20.12.2018) | Стрельба(6м,4м),  Силовой комплекс(3м,2м), Личное первенство: Половинко Э-1м, Обеднина А-1м. | 20 | Обеднин С.М. | ЦТДМ |
| Районный конкурс рисунков «Знаток пожарной безопасности | Муниципальный | декабрь | 2м-Егорова Софья (ГДО),  3м - Помпа Варвара + 8 дипломов за участие | 10 | Юркова О.Н.,  Ковина В.Ф. | ЦТДМ |
| Районный конкурс рисунков «Зимние узоры» | Муниципальный | декабрь | 2м-Обеднина А.(Диплом + подарок). | 1 | Кладова И.В. | ЦТДМ |
| Районные соревнования по волейболу в зачёт спартакиады молодёжи среди общеобразовательных организация Асиновского района в 2018-2019 учебном году (среди сельских школ). | Муниципальный | декабрь | 1м-команда девушек,  3м-команда юношей. | 14 | Обеднин С.М. | ДЮСШ №2 |
| 1этап Муниципального конкурса «Ученик года»  «портфолио» | Муниципальный | до 16.01 | Обеднина А., Михайловский В., Чернышова А.,  Обеднина-финалист | 4 | Классные  руководители | ЦТДМ |
| Конкурс чтецов «Весь мир-театр» |  | 30.01.19 | 2м-Чернышова А.(9кл), Корженевская В., Непомнящая М.,- дипломы участников. | 3 |  | ЦТДМ |
| Муниципальный конкурс перфеличе «Новогодняя открытка» | Муниципальный | январь | Гран-при Обеднина Анастасия. | 1 | Обеднина С.Ю. | БЭЦ |
| Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвящённый празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки...». | Всероссийский | до 14.01 | **1м**- Обеднина А., Непомнящая М., Муцина К., Романова А., **2м**- Чурилова К., Чернышов М., Пащенко А., **3м-**Андросова А., Кузнецова М., Кисляченко С., Пигулевская А. + Благодарственные письма учителям | 11 | Юркова О.Н.,  Классные руководители | Центр «Идея» |
| Конкурс методических разработок | Всероссийский | январь | Непомнящая Г.С.- свидетельство о публикации | 1 | - | Центр «Идея» |
| Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый символу 2019 года «Комплименты для Свинки» | Всероссийский | январь | 1м-Ковина В.Ф.,  2м- Юркова Кира(рук. Вихрева) + Благодарственные письма. | 2 | Вихрева Е.В.,  Ковина В.Ф. | Центр «Идея» |
| Соревнование по робототехнике в рамках межмуниципального чемпионата по робототехнике среди учащихся 1-9 классов | Муниципальный | 25.01.2019 | Глотов Н., Каблукова Н. (дипломы участников) | 2 | Обеднин Д.С. | ЦТДМ |
| IV Всероссийская викторина «Великие полководцы - великие умы» | Всероссийский | январь | 10 сертификатов участников | 10 | Аникина Н.В. | Центр «Идея» |
| - II Районная дистанционная олимпиада по английскому языку (2-9 кл) | Муниципальный | январь | Сертификаты участников: Хаустова К., Погулевская А. | 2 | Часовских З.В. | СОШ №4 |
| Региональная выставка-конкурс «Птицы, в гости к нам летите!» | Региональный | февраль | 10 участников | 10 | Классные руководители | Асиновский краеведческий музей |
| Четвёртый этап круглогодичной Спартакиады по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы!» | Муниципальный | 14.02 | 4место | 20 | Обеднин Д.С., Аникина Н.В. | ЦТДМ |
| Районный смотр-конкурс агитбригад отрядов ДЮП «Находчивые спасатели» | Муниципальный | 15.02.19 | диплом за участие(8кл) | 5 | Мрочек А.С. | ЦТДМ |
| Финал конкурса «Учитель сельской школы»- |  | 15.02.19 | почётная грамота УО Непомнящая Г.С. | 1 | - | УО |
| Муниципальный конкурс «Ученик года»(2этап «визитка») | Муниципальный | 16.02.19 | Обеднина А.+ | 13 | Непомнящая Г.С. | ЦТДМ, УО |
| Открытый лично-командный Чемпионат и первенство Асиновского района по полиатлону в зачёт районной спартакиады молодёжи среди образовательных организаций | Муниципальный |  | 1общекомандное место:  1м-Обеднина А., Князев Д., 2м - Половинко Э., Бояков П., 3м - Корженевская В. (всего участников-10),(14.02) Педагоги: 1м-Обеднин С.М., Обеднина С.Ю., 2м - Обеднин Д.С | 8 | Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.,  Обеднин Д.С. | ДЮСШ №2 |
| Муниципальный этап XXXVII –ой открытой Всероссийской массовой лыжной гонки  « Лыжня России - 2019» | Муниципальный | 16.02.19 | 1м-Обеднина А., Князев Д., 2м - Половинко Э., 3м-Андросова А.(16.02) | 15 | Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.,  Обеднин Д.С. | ДЮСШ №2 |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 «Мир сказок» | Международный | февраль | 1м-Чурилова К., Иванова А., 2м - Шмальц Арина,3м-Каблуков К | 8 | Кладова И.В., учителя нач.школы | УО |
| Международный конкурс «Русский медвежонок-2018» | Международный | февраль | **1м:** Мадаминжанова К., Хаустова К., Андросов А., Муцина К., Хохлова П., Корженевская К., Каблукова Н., Орлов А., Кулигина Е., Дмитриев Д.  **2м:** Шахматова М., Егорова Д., Пигулевская А., Краснова А., Сараева М., Андросова А., Помпа В., Половинко Э., Обеднина А., Арсентьев К.  **3м:** Фомин Д., Ряплов С., Потеряева К., Силонова С., Чурилов В. | 41 | Кладова И.В., учителя нач.школы | УО |
| - Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена…Историческая викторина «Был город-фронт, была блокада» | Всероссийский | до 28.02 | -3м-Обеднина А., 3м - Непомнящая М.. сертификаты участников:-Муцина К., Сараева М., Хаустов С..В. | 5 | Благодарственное письмо-Аникина Н.В. | Центр «Идея» |
| VI районный конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»- | Муниципальный | февраль | 2м-ансамбль,  3м.- Панов П. | 8 | Непомнящая Г.С. | ЦТДМ |
| Региональный конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» | Региональный | февраль | 2м - Стрельцова Лика,  7 сертификатов за участие | 7 | Юркова О.Н. | УО |
| IX Областной дистанционный заочный конкурс по изготовлению тактильных книг для маленьких слепых детей «Чтобы дети верили в чудо». | Региональный | февраль | Диплом победителя в номинации «Самый юный участник» - Потеряева К.(8кл). |  | Благодарность МБОУ-СОШ села Батурино | Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина; |
| XXVIIОткрытые региональные соревнования по лыжным гонкам в честь Почетного гражданина г. Санкт-Петербурга, Томской области, г.Северска, Героя России, шестикратной олимпийской чемпионки Любови Егоровой | Региональный | 22.02-24.02.19 |  | 8 |  | Управление культуры, спорта и молодёжи Администрации Асиновского района |
| Муниципальный этап областного детского конкурса «Я рисую безопасный труд»-2019 | Муниципальный | 01.03 | 7 сертификатов участников | 7 | Юркова О.Н. | УО |
| Весеннее открытое первенство по лыжным гонкам «На приз 370-й Гвардейской дивизии» в зачёт районной спартакиады молодёжи в 2018-2019гг | Муниципальный | 2.03.19 | 1м - Князев Дмитрий, Скрипин Захар, Андросова Анастасия, Половинко Эльвира, Обеднина Анастасия; 2м-Корженевская Валерия, Пипченко Анастасия, Орлов Андрей; 3м-Ряплов Сергей, Криволапов Владислав, Панова Елизавета | 19 | Обеднин С.М., Обеднин Д.С. | ДЮСШ №2 |
| Международная дистанционная олимпиада для обучающихся 1-11классов «Твой олимп» | Международный |  | окружающий мир: 1м-Капраленко В., 1м - Ромашкин Е., 2м-Устинова С., 3м-Мельникова С., Пахаруков Е. ; русский язык: 1м-Устинова С., 1м- Мельникова С.; математика: 1м-Пахаруков Е., 1м-Устинова С., 1м- Мельникова С., 3м- Толстикова Н (6.03), | 11 | Благодарственное письмо - Шитц Ю.В. |  |
| Международная дистанционная олимпиада для обучающихся 1-11классов «Новая школа»: | Международный | 7.03 | русский язык: 1м-Егорова Д., 2м-Шахматова М; окружающий мир-1м- Шахматова М., 1м-Потолов В., 1м-Матюхин Д., 2м- Егорова Д, сертификат-Хаустов Е.;  Математика - сертификаты: Шахматова М., Ерохина Н., Егорова Д., Толстикова Н. | 11 | Благодарственное письмо - Шитц Ю.В. |  |
| Международная дистанционная олимпиада «Красная птица» | Международный |  | 1м-Долгов А, 1м-Непомнящая М (русский язык) | 30 |  |  |
| Финал районного конкурса «Ученик года» 2019. | Муниципальный | 15.03 | Победитель в номинации «За стремление к совершенству» Обеднина А | 1 |  |  |
| Весеннее открытое лично-командного первенства по лыжным гонкам, среди обучающихся младшего школьного возраста, посвященного памяти Н.Н. Борисова «Малышок» | Муниципальный | 15.03. | Общекомандное 1место:  1м - Обеднин А., Пигулевская А., Скрипин З., 2м - Каблукова У., Сейвальд Н., 3м- Голубева А. всего участников 11. | 11 |  |  |
| -XIII Зимние спортивные игры сельских поселений «Снежные узоры»- 2019 | Муниципальный | март | 1 общекомандное место: лыжные гонки - 1м Обеднина А., Половинко Э, Князев Д., полиотлон-1м-Князев Д., Обеднина А., 2м - Половинко Э., футбол-2м Кулижский С |  |  |  |
| Областная акция «Пиши без ошибок» к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина в рамках Международного дня родного языка: | Региональный |  | сертификат участника Стрельцова С. |  |  | Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С.Пушкина) ; |
| XXX фестиваль детского творчества «Радуга» - 2019 | Муниципальный | 20.03 | Диплом лауреатов I степени | 21 |  | ЦТДМ,  ДК «Восток» |
| XVI региональная научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас» | Региональный | 21.03 | Устинова В., Панов Д., Поторокин А.- сертификат участника. | 3 | Герман Л.М. | СОШ №5 |
| Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мир чудес и превращений» для воспитанников ГДО и начальной школы | Всероссийский | март | 1м- Шалидзе Г., Непомнящий В.,  2м-Егорова С., Окунеева М., Козабаранов Л., Криволапов И., Беляев К., Чурилова К.,  3м- Онищук К, Андросов Д, Варфоломеева А.. | 11 | Благодарственные письма педагогам: Вихрева Е.В., Ковина В.Ф., Обеднина С.Ю. | ЦОИ «ИДЕЯ» |
| II Всероссийский конкурс « Нам со спортом по пути» | Всероссийский | март |  |  |  | ЦОИ «ИДЕЯ» |
| Всероссийский конкурс «Красивый праздник всех женщин земли» | Всероссийский | март | 1м-Непомнящая М.,  2м-Непомнящий В.,  3м-Обеднина А.,. | 3 | Благодарственные письма педагогам: Кладова И.В., Обеднина С.Ю., Непомнящая Г.С, Ковина В.Ф | ЦОИ «ИДЕЯ» |
| II Всероссийский фестиваль «Зимние вечера» | Всероссийский | февраль-март | 1м - Обеднина А., 2м - Чурилова К., 2м-Непомнящая М.,2м-Обеднин А., 3м-Юхневич В., 3м - Панова К., 3м-Долгов М. Сертификат участника Непомнящая Г.С. | 8 | Благодарственные письма: Обеднина С.Ю., Часовских З.В., Непомнящая Г.С. | ЦОИ «ИДЕЯ» |
| Областной фестиваль зимних видов спорта «ГТО» г. Томск | Региональный | 24.03.19 | 2 общекомандное место,  1м-Половинко Э. ,2м-Обеднина А, 2м-Ряплов С., 3м - Обеднин Д.С., 3м-Обеднин С.М., 3м-Обеднина С.Ю. | 6 | Обеднин С.М. | ДО |
| Зимняя спартакиада молодёжи допризывного возраста Томской области 2019  г в с. Кожевниково | Региональный | 29-30марта | 2м-Князев Д., участники Андреев Д.,Бояков П., Криволапов В. | 4 | Обеднин С.М.,Обеднин Д.С. | ДЮСШ №2 |
| Региональные соревнования по полиатлону в с. Кожевниково. | Региональный | 29-30.042019г | 1м-Обеднин Д.С., 1м-Обеднина А., 2м-Ряплов С., 3м-Половинко Э., 3м-Непомнящая М | 5 | Обеднин С.М.,Обеднин Д.С. |  |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Поёт жаворонок - славит весну» | Всероссийский | апрель | 1м-Муцина К, 2м-Скрипина К., | 2 | благодарность Юркова О.Н. | Центр «Идея» |
| Региональный конкурс рисунков «Моя малая Родина» в рамках инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействоя | Региональный | апрель | 21участник | 18 | Ковина В.Ф., Вихрева Е.В.,  Юркова О.Н. | ДС, УО |
| Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Всероссийский | 15-16.04.2019 | младшее и среднее звено (участие),  старшее звено-разработка и выполнение проекта (Панов Д., Устинова В.),  участники Герман Л.М., Чурилова Н.И | 30 | Герман Л.М.,  Чурилова Н.И. | Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» |
| Районный конкурс чтецов духовной поэзии «Мы не одни» | Муниципальный | апрель | 2 место - Пипченко А.,  дипломы участников:  Силонова С., Устинова В., , Корженевская В., Чернышова А., Непеина С. | 5 | Благодарность Альхимович В.И. | с. Ново-Кусково, библиотека им. Г. Маркова |
| Районная викторина «Финансовая грамотность» | Муниципальный | 23.04 | 3- 4 кл | 9 | Аникина Н.В. | Улу-Юльская СОШ) |
| Круглогодичная Стартакиада «Звезда Победы!» 7 этап «История ВОВ» | Муниципальный | апрель | (5-7 класс – 5 место),  (8-11 класс-1 место). | 20 | Аникина Н.В., Обеднин Д.С. | ЦТДМ |
| Чемпионат и первенства по гиревому спорту | Муниципальный | апрель | 1 место - Обеднина А.,  2 место - Половинко Э. | 5 | Обеднин С.М. | ДЮСШ №2 |
| Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | Региональный | апрель | материалы поданы:  Обеднина А.-10 кл, Непомнящая Г.С.- учитель | 2 | Непомнящая Г.С.,  Кладова И.В. | ДО Томской области, РЦРО |
| Премия Главы Асиновского района | Муниципальный | апрель-май | Обеднина А.- диплом победителя в номинации «Лидер»+ денежная премия | 1 | Кладова И.В.  благоданость | УО |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» (участие в уроке по теме «Управление проектами»). | Всероссийский | апрель | Сертификаты- 17 педагогов. | 17 | Администрация школы |  |
| Организация и проведение Митинга, посвященного 74-й годовщине Победы (возле Сквера Памяти в п. Батурино и п. Первопашенск. | школьный | 9 мая | 70 грамот от Администрации Батуринского сельского поселения | 70 | Непомнящая Г.С.,  Мрочек А.С.,  Обеднин Д.С. | Администрация Батуринского сельского поселения, МБОУ-СОШ с.Батурино,Центр Досуга, Сельская библиотека. |
| V Международный конкурс творческих работ «Пасха-2019» | Международный | апрель-май | 2м – Обеднина А. | 1 | Кладова И.В. | ТО «Шаг в искусство» г. Барнаул) |
| Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю пришла, вести благие с собой принесла» | Всероссийский | май | Дипломы II степени -Обеднин А., Обеднина А., Чурилова К., Дипломы III степени - Путилова П., Панова К. | 5 | Обеднина С.Ю.,  благодарность | ЦГИ «Идея» |
| Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе» | Всероссийский | май | 2м - Панова К., Тыщенко О., 3м - Долгов М., сертификат Юхневич В. | 4 | Благодарственное письмо Обеднина С.Ю. | ЦГИ «Идея» г. Оренбург |
| Областной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» | Региональный | май | 1место. | 8 | Рук-ли: Непомнящая Г.С.,  благодарность  Обеднин Д.С | г.Томск |
| Круглогодичная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы! | Муниципальный | май | 5место-(8-11кл),  6место –(5-7кл) МБОУ-СОШ с.Батурино. Чернышова А- 9место в личном первенстве. | 20 | Аникина Н.В.,  Обеднин Д.С. | ЦТДМ |
| Региональные спортивные соревнования «Чемпионат Томской области по полиатлону» | Региональный | (26-27мая) | общекомандное второе место;  2м - Обеднина А.(выполнила норматив Кандидата мастера спорта РФ (КМС), 2м- Князев Д, 3м- Непомнящая М.. 1м- Обеднин Д.С., 2м- Обеднин С.М | 5 | Обеднин Д.С. | г. Северск |
| Региональный конкурс  «Каким я стану учителем» | Региональный | апрель –май 2018г | сертификат участника Краснова У., | 2 | Благодарность Альхимович В.И.(ТОИКПРО) | ТОИКПРО, ДО ТО |
| Региональный дистанционный конкурс «Мы живём в Сибири» | Региональный | аперель-май | сертификат участника Обеднина А. | 1 | Кладова И.В. | (ТОИКПРО, ТГУ) |
| VIIВсероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | Всероссийский | апрель | дипломы участников в выставке Муцина К.,Чурилова К., Чурилов В., Обеднина А., Обеднин А., Непомнящая М., Долгов М., Долгов А. | 8 | классные руководители | АТПРОМИС |
| Открытое мероприятие «Я горжусь, что в России живу!», посвященные Дню независимости России | школьный | 11.06 | ЛТО | 80 | Начальник лагеря, ст. вожатый | МБОУ-СОШ с.Батурино |
| Летние спортивные игры сельских поселений | Муниципа  льный | 13.07 | 1 общеокомандное место |  | Обеднин С.М.,  Обеднина С.Ю. | ДО, ДЮСШ №2, УО |

Также обучающиеся и педагоги постоянно работают над повышением своего образования, в течение этого учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах, открытых уроках, акциях, собраниях и т.п.

Результаты участия приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение Декады безопасности | сентябрь |
| Мероприятия «В память о трагедии в Беслане»; | сентябрь |
| Всероссийский день трезвости | сентябрь |
| -«Уроки безопасности» (блок мероприятий для обучающихся, родительские собрания с выдачей памяток и светоотражающих лент); | сентябрь |
| Всероссийское тестирование педагогов; | сентябрь |
| Всероссийская акция «Добрые уроки | октябрь |
| День Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области. | октябрь |
| Формирование отряд ЮИД; | октябрь |
| Посещение бассейна «Дельфин» (2группы) | октябрь |
| -IV районный чемпионат « Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  Посещение площадки АТпромИС по компетенции «Производство мебели»8класс (площадка)--20чел. | ноябрь |
| Семинар «Безопасность детей в образовательных организациях» (в режиме ВКС)- Чурилова Н.И. | ноябрь |
| Всероссийская акция «День правовой помощи детям» | ноябрь |
| -«Мониторинг здоровья школьников» | декабрь |
| Региональное родительское собрание по вопросам подготовки и проведения ГИА-9» Чурилова Н.И., Кладова И.В., Муцина С.А. | январь |
| Региональное родительское собрание по вопросам проведения ГИА-11» Чурилова Н.И., Непомнящая Г.С., Кладова И.В. | январь |
| Вебинар от «Российского учебника» на тему «Новый ФПУ. Правильный выбор с заботой о детях». 30.01.2019г. Юркова О.Н., Чурилова Н.И. | январь |
| Вебинар издательства «Просвещение» на тему «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2. Ответы и вопросы». Юркова О.Н. | январь |
| «Всероссийский открытый урок «Проснулся утром - убери свою планету» (подключение к прямой трансляции + участие в ЭКОКОНКУРСЕ, проводимого в рамках этого мероприятия). (Проект «ПроеКТОрия») | январь |
| Регистрация педагога-наставника для организации деятельности в сетевом формате в Томской области. | январь |
| Участие в «Мониторинге ресурсов педагогов – наставников Томской области для организации наставнической деятельности в сетевом формате». | январь |
| Вебинар Ш.А. Амонашвили «Анализ основных затруднений учащихся при выполнении исследовательских работ по предметам гуманитарного цикла»(участники Альхимович В.И., Аникина Н.В.)(организация: Благотворительный фонд наследия Менделеева). | февраль |
| Вебинар: «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9классе:  советы учителям, ученикам, родителям» корпорация «Российский учебник: Кладова И.В., Непомнящая Г.С. | февраль |
| - «Теория развития» (первый вебинар второго семестра в рамках курсов Ш.А.Амонашвили)-Чурилова Н.И. | февраль |
| «Анализ основных затруднений учащихся при выполнении исследовательских работ по предметам естественно-научного цикла»- Чурилова Н.И. | февраль |
| Вебинар «ОГЭ. Математика. Задания повышенного и высокого уровней»-Леонова Н.А., Чурилова Н.И. | февраль |
| Вебинар «Томская классика» по творчеству В.Липатова, участников 12, организаторы: Томское областное отделение союза писателей России | февраль |
| Урок 1: «Искусственный интеллект и машинное обучение» | февраль |
| Открытый урок с привлечением сотрудника ПЧ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (тренировка по защите детей и персонала ОО от чрезвычайных ситуаций) | март |
| Обучающее мероприятие-семинар «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики. Механика проведения регионального этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России»-12.03. ОГБУ «РЦРО» | март |
| Блок мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией:  классные часы по теме» «Россия и Крым - общая судьба» для 1-11кл.18.03.19;  час информации «Крым - частица солнца в сердце России» (15.03.19);  «Мой Крым, ты частица великой России» турнир по настольному теннису(18.03.19);  «Добро пожаловать домой» мероприятие, совместно с сотрудником сельской библиотеки(6-7 классы) ; | март |
| Мероприятие, совместно с сотрудниками ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитание детей без насилия» | март |
| Межведомственный областной семинар «Организация работы по противодействию терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, роль органов и учреждений системы профилактики по данному направлению деятельности» | март |
| «Единый день правовых знаний» | март |
| Вебинар ОЦ «Каменный город» 21.03 тема: «Разработка АОП для детей с ОВЗ, детей инвалидов и организация воспитательной работы». | март |
| III Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в педагога» (трек №3)  1) «Создание персонального сайта учителя»,  2) «Не ходите, дети, в Интернет гулять»,  3) «Профессиональное выгорание. Пути выхода»  4) «Секреты долголетия или нестареющий мозг»  5) «Баланс взаимодействия учителя и родителя»  6) «Как изменилось управление временем педагога с интеграцией эл. платформ в учебный и организационный процессы»,  7) «Открытость педагога в социальных сетях»,  8) «Как сохранить педагогу своё здоровье» | март |
| Семинар «Стратегические приоритеты воспитания детей»(ТОИКПРО) | март |
| Регистрация во всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие», «Русский Крым и Севастополь» | март |
| Выставка ОО, литературы и оборудования учебного процесса «Учебная Сибирь»(14.03-16.03) г. Новосибирск; | март |
| Всероссийские онлайн-уроки «Проектория»:  1.03 «Нереальная реальность»,  15.03 «Спасти жизнь человека»,  21.03 «Ура! Мультики», | март |
| Всероссийский день Здоровья (блок мероприятий)- 200участников; | апрель |
| Встреча с медицинскими работниками (беседа по профилактике клещевого энцефалита, вакцинация); | апрель |
| Оформление стенда «Герои Советского Союза»; Аникина Н.В., Мрочек А.С. | апрель |
| Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (15-16.04.2019)-младшее и среднее звено(участие), старшее звено-разработка и выполнение проекта(Панов Д., Устинова В.), участники Герман Л.М., Чурилова Н.И.(организаторы: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» | апрель |
| Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развития образования (ТОИКПРО)- | апрель |
| Вебинар: «Курс Ш.А. Амонашвили. Урок № 20» 17.04.2019. (организаторы: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»-Чурилова Н.И.  -Онлайн – уроки:  -«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», обучающиеся 9-10классов (38чел) организаторы: Банк России  -«Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 17.04 (Аникина Н.В., Чурилова Н.В., 45уч(8,9кл),18 уч.(7,11кл) организаторы: Банк России  -«С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?» Аникина Н.В., (7,8,11кл) (37уч). 18.04. организаторы: Банк России | апрель |
| Вебинар «Урок музыки для современной школы» в рамках проекта «Уроки музыки» от компании «Яндекс» (сервисы Яндекс.Учебник и Яндекс.Музыка) Дирекции образовательных  программ  в  сфере  культуры  и  искусств  города  Москвы , 23.04.19., Непомнящая Г.С. | апрель |
| Всероссийский семинар-совещание «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ ООО для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»:  Секция 4: «Инклюзивные практики в области адаптивной физической культуры и спорта»24.04.19 в 16.00 (Чурилова Н.И., Обеднин С.М.)  Секция 9: «Возможности предметной области. Технология в подготовке обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности» 25.04.19 в 13.00. Чурилова Н.И. | апрель |
| Неделя иммунизации (беседа мед.работника о прививках, с проведением плановой вакцинации). | апрель |
| Представление опыта работы по теме «Система оценивания на уроках музыки в рамках реализации ФГОС» в рамках работы Круглого стола «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках музыки и изобразительного искусства» (сертификат Непомнящей Г.С). | апрель |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» (участие в уроке по теме «Управление проектами»). Сертификаты- 17 педагогов. | апрель |
| Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2019. Подведение итогов» 24.04.2019г (сертификат-Чурилова Н.И). Корпорация Российский учебник | апрель |
| Родительский лекторий по теме: «Информационная безопасность детей» | май |
| Всероссийский открытый урок «Здравствуй, дерево» 16.05., портал «Проектория» - 7 участников; | май |
| «Здравствуй, детство!» совместное мероприятие с Центром досуга, сельской библиотекой, посвященное «Дню защиты детей» | июнь |

**Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1- 8 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993). Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* социальное направление.

**Задачи:**

- обучающие – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.

- воспитательные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.

- развивающее – развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

- формирование потребности в самосознании, саморазвитии.

Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие важные задачи:

- способствовать благоприятной адаптации ребенка к школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;

- улучшить условия для развития ребёнка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

В 2018 – 209 учебном году внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1 – 8 классов МБОУ – СОШ с. Батурино. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное»

2 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное»

3 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное»

4 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное»

5 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Социальное»

5 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Социальное»

6 класс – 2 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное»

7 класс – 4 часа по направлениям развития личности «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Социальное»

8 класс – 3 часа по направлениям развития личности «Спортивно-оздоровительное», «Социальное», «Общекультурное»

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

**Режим внеурочных занятий** в отдельно взятых классах, в смешанных группах отличаются друг от друга. Использование линейного и нелинейного расписания урочного и внеурочного занятия. При нелинейном расписании учебного процесса внеурочные занятия проводятся до или после уроков. При линейном планировании – уроки чередуются с занятиями по внеурочной деятельности.

**Уровень результатов работы по программе:**

*Первый уровень результатов -* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

*Второй уровень результатов –* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов –* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Система отслеживания и оценивания результатов представлена на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях и т.д.

Результаты внеурочной деятельности – это портфолио ребёнка и педагога.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов | | | | | | | | Всего | Руководитель |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс |
| Социальное | «Умелые ручки |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | Евдокимова Н.Э. |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Аникина Н.В. |
| Духовно-нравственное | «Игротека» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Евдокимова Н.Э. |
| «Музыкальный калейдоскоп» |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | Непомнящая Г.С. |
| «Домисолька» |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | Непомнящая Г.С. |
| «Робототехника» | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | Обеднин Д.С. |
| «Роботоконструирование» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | Обеднин Д.С. |
| «Духовно-нравственное воститание» |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | Юркова О.Н. |
| Общеинтеллектуальное | «Развивающего чтения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Игнатеня Е.В. |
| «Занимательная математика» |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | Шитц Ю.В. |
| «Основы проектной деятельности» |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | Шитц Ю.В. |
| Общекультурное | «Ваше величество этикет» |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | Муцина С.А. |
| «Права человека» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | Муцина С.А. |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | Обеднин Д.С. |
| «Подвижные игры» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | Обеднин Д.С. |
| «Подвижные игры» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Обеднин С.М. |
| «Подвижные игры» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | Обеднин С.М. |

***Методическая работа с классными руководителями***

В течение 2018-2019 учебного года с классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- совещание по реализации школьных программ (сентябрь)

- организация дежурства учителей

- организация работы по безопасности учащихся (сопровождение учащихся в школьном автобусе, ПДД, ППБ)

- организация уборки территории школы

- организация уборки классов

- организация воспитательной работы (составление планов и программ работы классов)

- семинар классных руководителей "Диагностика уровня воспитанности школьника" (ноябрь)

- совещания с классными руководителями по организации новогодних праздников (декабрь)

- семинар классных руководителей "Использование ИКТ в работе классного руководителя" (февраль)

- проведение конкурса  воспитательных проектов.

***Школьное самоуправление***

Каждый ученик с 5 по 11 класс может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления.

***Работа с семьей***

В 2018-2019 учебном году с родителями были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание (ноябрь 2018 года, март 2019 года),

- акция "Доброе сердце";

- Семейный праздник "Мама, папа, я – с книгой дружим мы всегда";

- Родительским комитетом школы периодически обновляется школьный Уголок Здоровья (сентябрь-октябрь - в рамках антинаркотической акции, ноябрь-декабрь - профилактика простудных заболеваний, январь - март - вирусы).

- Составлены социальные паспорта классов и школы; проводятся классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.

- Составлены план работы с неблагополучными семьями, план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

***Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних***

С целью адаптации детей социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ-СОШ с. Батурино составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2018-2019 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, обновлен список неблагополучных семей и детей из них.

***Патриотическое воспитание***

В рамках школьной программы "Я – гражданин России" в 2018-2019 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

* Уроки Мужества (в течение 2018-2019 учебного года);
* Уроки, посвященные полёту человека в космос (апрель 2019г);
* классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне (май 2019);
* Подготовка и участие в митинге (9 мая 2019г)
* Вахта Памяти (9 мая 2019г.);
* Ежегодно проводятся конкурс-смотр строя и песни (посвященные ВОВ)

***Правовое воспитание***

*Р*еализации программы  "Я - гражданин" направлен на правовое просвещение учащихся. В связи с этим классными руководителями были запланированы и проведены классные мероприятия по правовой тематике: "Мои права и обязанности", "Закон и наркомания", "Правила поведения в школе", "Дом, в котором я живу", "Вредные привычки", "От шалости к правонарушению", "Твои права", "Административная ответственность: это надо знать" и др.

- Урок Знаний по Конвенции по правам ребенка,

- «Посвящение в первоклассники»

- обновление стенда "Твои права".

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1.Организовать воспитательный процесс на основе системно - деятельностного подхода на этапе перехода и внедрения новых образовательных стандартов.

2.Обеспечить реализацию воспитательного плана.

3.Продолжить работу по образовательной и воспитательной подготовке учащихся.

4. Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений учащихся.

5. Обеспечить внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное воспитание, модульное воспитание.

6. Повышать качество образования и воспитания.

3.Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим обучения

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. В 2018 -2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе 11 учебных кабинетов, 2 комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, лаборантские (химия, физика и информатика).

.

Учебный год составляет 34 недели и делится на учебные четверти для 2 – 11 классов и 33 недели для 1 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы в феврале.

**3.2. Учебная материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфракструктура.**

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, мы рассматриваем как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся за счет более эффективного использования учебного времени.

Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе в МБОУ-СОШ села Батурино: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология оценивания образовательных достижений, проблемно-диалогическая технология, здоровьесберегающие технологии и другие.

Образовательные технологии дают возможность создать на уроке и во внеурочной работе атмосферу сотрудничества и сотворчества, сохранить и поддержать индивидуальность ребенка; предоставить возможность каждому ребенку работать в присущем ему темпе; создать условия для обязательной успешной деятельности; создать условия для реализации творческих возможностей школьника.

Данные технологии используются в образовательном пространстве всех возрастных ступеней, в большинстве предметных областей. Эффективное использование данных технологий позволяет в полном объеме реализовать системно-деятельностный подход в обучении, который составляет методологическую основу ФГОС.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально – технической базы, которой располагает общеобразовательное учреждение.

Сегодня школа располагается в здании, построенном 80 лет назад. Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное (почти полностью светодиодное) освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 11-ю учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, столярной (слесарной) и швейной (кулинарной) мастерскими, спортивным залом, столовой (кухня и обеденный зал), 3 лаборантские (физика, химия и информатика). На пришкольной территории имеются учебно-опытный участок, цветники, игровая и спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимой мебелью. Во всех кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным проектором. В кабинете истории имеется интерактивная доска. В школе два телевизора, два музыкальных центра, DVD-плееры с функцией караоке, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, ламинатор, брошуратор, принтеры, ксероксы, сканеры, видеокамера, факс.

Школа использует возможности скоростного Интернета, электронной почты.

Для занятий внеурочной деятельностью по «Робототехнике» закуплены комплекты LEGO VEDO и нетбуки.

Установлено наружное видеонаблюдение (6 камер по всему периметру школы), а так же 7 камер внутри школы. Планируется в 2019-2020 году дополнительно установить 2 уличных камеры. Запись сохраняется до 32 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Также компьютеры имеются в кабинетах администрации школы и в библиотеке. За последний учебный год учителями приобретались электронные носители с образовательными программами.

**Дистанционные формы обучения (педагогических работников и обучающихся)**

В процессе обучения в дистанционном режиме используется такая информационная услуга как электронная почта: [batscasino@mail.ru](mailto:batscasino@mail.ru). С помощью электронной почты осуществляется общение между учителями и учениками (рассылка домашних заданий, ответы на вопросы учеников и др.). В школе активно функционирует школьный сайт: <http://as-baturschool.edu.tomsk.ru>. Сайт школы **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения. На портале дистанционного обучения школьников представлены учебно-методические разработки учителей, помогающие обучающимся глубже усваивать учебный материал. В этом же разделе сайта имеются группы в ВК и Одноклассники, позволяющие ребятам быть в курсе событий и вести переписку не только друг с другом, но с педагогами нашего образовательного учреждения.

**Формы и технологии дистанционного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и технологии дистанционного обучения | Классы, группы обучающихся | Количество обучающихся | Период реализации, ресурс |
| Сетевые образовательные информационно-коммуникационные технологии:   * электронные мультимедийные учебники; * компьютерные обучающие и тестирующие системы; * консультации с использованием телекоммуникационных средств; * видеолекции. | 2 - 11 классы | Более 100 человек | 2018-2019 учебный год  Портал подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (кимы): <http://egemetr.ru/>  <http://ege70.ru/>  Портал дистанционного обучения: <http://www.opentechnology.ru/products/moodle>  <http://reshuege.ru/>  [**http://class.tomsk.ru**](http://class.tomsk.ru/) |

Кроме того, школа активно реализует проект «Томская электронная школа». Во всех классах ведется электронный дневник/журнал успеваемости. Данная система удобный и необходимый инструмент, позволяющий упрощать процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса. Система позволяет автоматически формировать необходимые отчеты, средний балл за периоды, заносить, редактировать, просматривать, передавать и анализировать информацию, касающуюся образовательного процесса.

#### Учебный фонд библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература, журналы.

Библиотека пополняется новыми научно-художественными книгами, учебниками, словарями. В связи с этим учащиеся имеют больше возможностей при подготовке рефератов, при проведении исследовательской деятельности.

Конечно, одним из основных предназначений школьной библиотеки всегда было обеспечение учебниками обучающихся. На сегодняшний день все учащиеся (100%) обеспечены учебной литературой.

***Приобретено за 2016-2017 учебный год.***

Для столовой закуплена 4-х камфорная электроплита с духовочным шкафом, для приготовления пищи. В школе уже не первый год производится выпечка в пароконвектомате, что уменьшает стоимость изделий.

В столовой установлен умывальник с электроподогревом и электрополотенце.

В здании школы установлен прибор «Стрелец-Мониторинг» и заключен договор об обслуживании АПС.

По просьбе воспитателей ГДО и родителей в школу передано оборудование для детской площадки (качели, карусели, горка, песочница, скамейка, турник). Оборудование установлено, составлен акт – обследование о безопасном использовании его на детской площадке. Обучающиеся 11 класса, работающие в летнее время в составе трудовой бригады из старых покрышек сделали «СМЕШАРИКИ», а также благоустроили клумбами и цветниками территорию школы.

Изготовили фигурки жирафа, зебры и коня. Сделали макет светофора и автомобиль. Чурочки покрасили в гномиков.

Закуплен спортивный инвентарь общей стоимостью 150 тысяч рублей (различные виды мячей, лыжи, ботинки, палочки, крепления и др.).

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием. Рядом со школой расположена спортивная площадка с бесшовным покрытием и разметкой.

***Приобретено за 2017-2018 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень материальных ценностей приобретенных в 2017г | | | | | | | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| **Наименование** | | **Инвентарный номер** | | **Ввод в эксплуатацию** | | **Источник финансирования** | | **кол-во** | **Балансовая Стоимость** |
| Видеокамера | | 10104000776 | | 19.06.2017 | | Субвенция | | 1 | 6600 |
| Системный блок-сервер | | 10104000777 | | 28.09.2017 | | Субвенция | | 1 | 80588 |
| Видеокамера | | 10104000780 | | 02.10.2017 | | Субвенция | | 1 | 4900 |
| Видеокамера | | 10104000781 | | 02.10.2017 | | Субвенция | | 1 | 4900 |
| Проектор | | 10104000782 | | 20.10.2017 | | Субвенция | | 1 | 29700 |
| Проектор | | 10104000783 | | 20.10.2017 | | Субвенция | | 1 | 29700 |
| Проектор | | 10104000784 | | 20.10.2017 | | Субвенция | | 1 | 29700 |
| Комплект образовательной робототехники LEGO ®MINDSTORVS ® Education EV3.45544, расширенный | | 101060988 | | 18.09.2017 | | Целевая субсидия | | 1 | 56490 |
| Плита эл.Аbat ЭП-4ЖШ 4 конф,чугун, дух.шкаф | | 11101060981 | | 01.09.2017 | | Целевая субсидия | | 1 | 50072 |
| Кровать 3-ярусная с тумбой | | 11101060982-11101060986 | | 24.08.2017 | | Субвенция | | 5 | 43700 |
| Мяч в/б MIKASA MVA 300 | | 11101060987 | | 27.07.2017 | | Приз | | 1 | 5100 |
| Лыжи Fischer LS Combi (197-202) | | 11101060988-11101060991 | | 18.10.2017 | | Субвенция | | 4 | 29600 |
| Мат гимнастический | | 11101060992-11101060995 | | 18.10.2017 | | Субвенция | | 4 | 20000 |
| Мяч в/б MIKASA MVA 300 | | 11101060996-11101060997 | | 18.10.2017 | | Субвенция | | 2 | 10600 |
| Мяч баскетбольный MOLTEN BGF6X | | 11101060998-11101060999 | | 18.10.2017 | | Субвенция | | 2 | 9200 |
| Библиот фонд 2017 | | 2052 | | 23.08.2017 | | Субвенция | | 114 | 47122 |
| Библиот фонд 2017 | | 2053 | | 23.08.2017 | | Субвенция | | 68 | 23316 |
| Библиот фонд 2017 | | 2054 | | 28.08.2017 | | Субвенция | | 453 | 129561,74 |
| Библиот фонд 2017 | | 2055 | | 09.10.2017 | | Субвенция | | 22 | 7775,46 |
| Интерактивный детский стол | | 10104000785 | | 28.12.2017 | | Субвенция | | 1 | 132300 |
| Библиот фонд 2017 | | 2056 | | 26.12.2017 | | Субвенция | | 37 | 8373 |
| Библиот фонд 2017 | | 2057 | | 09.10.2017 | | Субвенция | | 77 | 8125 |
| **итого** | |  | |  | |  | |  | **618625,2** |
| Перечень материальных ценностей приобретенных в 2018г | | | | | | |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| **Наименование** | | **Инвентарный номер** | | **Ввод в эксплуатацию** | | **Источник финансирования** | **кол-во** | **Балансовая Стоимость** |
| Кабинка 5 секций | |  | |  | | Субвенция | 3 | 27000 |
| Мягкий модуль, городовичок | |  | |  | | Субвенция | 1 | 5000 |
| Угловой бассейн с шарами | |  | |  | | Субвенция | 1 | 32280 |
| Тахограф "Меркурий ТА-001" без GPRS (СИ) | |  | |  | | местные | 1 | 32950 |
|  | |  | |  | |  |  |  |

Для ГДО закуплено 3 шкафа 5-секционных, 5 кроватей 3-х ярусных с матрацами, 15 подушек, 15 одеял, 15 комплектов постельного белья, 15 полотенец для рук. Закуплен интерактивный стол со 125 обучающимися программами стоимостью 132 300 рублей, так же приобретен сухой бассейн с шариками и мягкий конструктор со специальным наполнителем для детей с ОВЗ.

Закуплено учебников для 8 класса ФГОС на 210 000 рублей, а так же на 16 500 рублей куплено художественной и детской литературы для библиотеки.

Для занятий по робототехнике приобретён современный робот стоимостью 56 500 рублей.

Закуплен спортивный инвентарь общей стоимостью 70000 рублей (различные виды мячей, лыжи, ботинки, палочки, крепления и др.).

Куплено 3 проектора и крепления к потолку для проекторов.

Для оснащения мастерских и библиотеки сетью Интернет через WiFi закуплен маршрутизатор и компьютер. Там же установлен проектор.

*Приобретено за 2018-2019 учебный год.*

Манекен – тренажор для оказания сердечно-лёгочной реанимации;

Имитаторы поражений и ранений;

Автомат Калашникова охолощенный;

Комплекты военной формы-10 шт;

Комплекты парадной военной формы для ГДО;

Спортивный инвентарь (коньки, клюшки, шайба, мячи, лыжи, ботинки);

Спортивно-игровой комплекс;

Балансир;

Качалка;

Качели;

Скутер, автомобиль;

Учебники для 9 класса по ФГОС

Площадку 10х20м покрыли бесшовным резиново-клеевым покрытием. Теперь можно проводить на ней занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, а также проводить мероприятия по ПДД (нанесена разметка перекрёстка с пешеходными переходами и круговым движением. Планируем купить эл.светофоры -2 шт, а также различные дорожные знаки.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

В период осенних, весенних и летних каникул на базе школы организуется работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. За 2017-2018 г. в нем отдохнуло 170 обучающихся. За 2018-2019 г. – 155.

В течение лета учащиеся из опекаемых семей, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем со стороны школы. Ответственный за социальную работу и классные руководители организуют рейды по семьям и контролируют местонахождение детей.

На каникулах создаются платные бригады из числа обучающихся, в том числе и трудных подростков. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.

Производственная бригада, состоящая из учащихся  8-10-х классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

#### 3.4. Организация питания.

Немаловажный вопрос - это организация горячего питания в школе. Питание обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы, специалистов Роспотребнадзора, бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием школьников составил 100 %.

Столовая укомплектована необходимым количеством столовых приборов, оборудования. Закуплен и установлен пароконвектомат в декабре 2014 года.

В июне 2015г приобретены морозильный ларь и водонагреватель на 50л при финансовой помощи депутата Томской области О.В.Козловской.

В июне 2017 закуплена 4-комфорочная эл.плита с духовкой благодаря финансовой помощи депутата Томской области О.В.Козловской.

Обслуживающий персонал столовой укомплектован, регулярно походит медицинский осмотр и обучение по программе санминимума.

Составлено и утверждено с Роспотребнадзором примерное 10 - дневное меню в разных возрастных категориях детей (от 7 до 11 лет и от 11 лет и старше).

**3.5. Обеспечение безопасности.**

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы с использованием сайта, информационных стендов;

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в школе.

В декабре 2014 года закуплены и установлены первые 4 видеокамеры наружного наблюдения, а на начало 2017-2018 учебного года их уже 6 наружного и 7 внутреннего наблюдения. 1 камера наружного и 2 внутреннего наблюдения имеются в запасе. Планируется их установить в 2019-2020 году.

Запись хранится в течение 32 дней, назначен ответственный за ведение журнала и просмотра материала в случае необходимости.

Школьные автобусы соответствуют требованиям по перевозке групп детей. Установлены Тахографы и Глонасс, а также летом 2018 года куплены и установлены проблесковые маячки на ГАЗ и ПАЗ. Летом 2019 года установлено видеооборудование в салоны школьных автобусов. Оформлена и получена лицензия на перевозку детей.

**3.5.1. Пожарная безопасность**.

Проводятся постоянные инструктажи и тренировочные занятия каждую учебную четверть, а так же проводится пропаганда и инструктажи мер пожарной безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются.  
 Электрооборудование находится в исправном состоянии.

На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе оформлен уголок пожарной безопасности, постоянно напоминающий о правилах пожарной безопасности.

Школа располагает первичными средствами пожаротушения, имеются 26 порошковых огнетушителей и 1 углекислотный огнетушитель, 3 ящика с песком, противопожарный щит, 2 пожарных водоёма на территории школы объёмом 25 м3 и 50 м3. Имеются индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки) для всех работников и обучающихся школы.

Ответственные лица своевременно проходят обучение пожарному минимуму.

**3.5.2. Охрана труда.**

Администрация школы осуществляет постоянный контроль по обеспечению безопасности в трудовом коллективе, во время пребывания детей в школе. В целях недопущения нарушений трудового законодательства в области охраны труда, соблюдения норм СанПина проводятся занятия в трудовом коллективе и среди школьников по вопросам соблюдения гигиены, охраны труда, а так же иные мероприятия (классные часы, внешкольные мероприятия, месячники безопасности). В 5-9, 10-11 классах ведется учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 1-9 классах изучаются Правила дорожного движения, изученные темы фиксируются классными руководителями в отдельном журнале.

За последние годы не было ни одного случая, связанного с ущербом для жизни и здоровья детей (травматизм, пищевые отравления и др.).

За последние 5 лет не было ни одного ДТП с участием обучающихся и воспитанников.

Школа принимает активное участие в разных акциях по безопасности дорожного движения.

В школе создан и функционирует отряд ЮИД «Светофор», руководитель Герман Людмила Михайловна. Отряд уже 2 года подряд участвует в смотрах и конкурсах по ПДД.

**4.Заключение. Перспективы и планы.**

Приоритетными направлениями развития МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области являются:

- интеграция образовательного и воспитательного пространства школы;

- обновление структуры и содержания, технологий образования;

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- совершенствование кадровой политики;

- совершенствование материально-технической базы  образовательного учреждения;

- подготовка к введению ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году;

- участие в разнообразных конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в связи с участием школы в национальном проекте «Успех каждого ребёнка»;

- активное участие в соревнованиях по робототехнике;

- 100% овладение педагогами школы современными информационными технологиями;

- укрепление материально-технической базы школы для создания комфортной образовательной среды для учащихся и учителей;

- ежегодное активное участие в круглогодичном спортивном мероприятии «Звезда Победы», утвержденном зам.главы по соц.вопросам О.В.Булыгиной;

- ежегодная подготовка и участие в региональной спортивной патриотической игре «Зарница»;

- активное участие в сдаче норм СК ГТО на разных ступенях.

Задачи:

- сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующих формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся;

- дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения;

- создание  системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;

- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности;

- дальнейших рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;

- поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

- привлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;

- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;

- создание оптимальной модели образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575997 | |
| Владелец | Чурилова Наталья Ивановна | |
| Действителен | С 28.02.2021 по 28.02.2022 | |