

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

- средняя общеобразовательная школа села Батурино

Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 33 от 01.04.2024

*Направлен в Управление
образования администрации
Асиновского района 19.04.2024*



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU – СОШ

села Батурино

Чурилова / Н.И. Чурилова

Приказ № 32 от 16.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

- средней общеобразовательной школы села Батурино

Асиновского района Томской области

за 2023 год

с.Батурино

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области
Руководитель	Чурилова Наталья Ивановна
Адрес организации	636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, ул. Рабочая, д.59
Телефон	8 (38 241) 41177
Адрес электронной почты	baturino-school@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования администрации Асиновского района Томской области
Дата создания	1932
Лицензия	Серия А № 0000663, регистрационный номер № 465 от 15 декабря 2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000329, регистрационный номер № 619, выдано 03.03.2014 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия по 03.03.2026г.

Основным видом деятельности МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (варианты 7.1, 7.2, 8.1, 8.4) и программы дополнительного образования .

В МАОУ – СОШ села Батурино имеется структурное подразделение – группа дошкольного образования (далее – ГДО), реализующая основную образовательную программу дошкольного общего образования.

Школа расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 96% – в одном селе со школой (село Батурино), а 4% – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки Ноль-Пикет

и Первопашенск). Для доставки детей к школе на образовательный процесс и обратно после занятий осуществляется подвоз по утвержденному школьному маршруту, согласно утвержденному расписанию перевозки детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и прочих предметов.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 01.09.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.4);
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ – СОШ села Батурино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – СОШ села Батурино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 28) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ – СОШ села Батурино приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ – СОШ села Батуриновнедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих онлайн-семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ – СОШ села Батурино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и литературы. Для обучающихся 11 класса (универсальный профиль) в 2022/23 году была сформирована психолого-педагогическая группа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержкой психического развития – 22 (13,2%)
- с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 14 (8,4%)

Школареализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 8.1 и 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 8.1 и 8.4).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят соц. педагог и советник по воспитанию. Деятельность логопеда и педагога-психолога предусмотрена в рамках сетевого взаимодействия с детским садом «Рыбка» г. Асино и ОГКУ «ЦСПСиДАсиновского района».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также в планы внеурочной деятельности включены занятия по формированию функциональной грамотности в 1 – 11 классах по 1 часу в неделю, РДДМ «Движение первых», занятия в школьном спортивном клубе «FAKEL», для обучающихся с ОВЗ проводятся коррекционно-развивающие занятия «Путь к своему Я».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены занятия «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- круглые столы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ – СОШ села Батурино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Рука добра», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 3 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.01.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 6 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый Целовальникова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ – СОШ села Батурино введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ – СОШ села Батурино для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Непомнящая Г.С. и социальный педагог Хаустова Т.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители; ответственные специалисты по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» - классные руководители 6 и 7 классов Кулык А.С. и Целовальникова О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» прошли обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва по организации и проведению профориентационной работы «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса;
- Томский государственный педагогический университет;
- Общая врачебная практика села Батурино Асиновской центральной районной больницы;
- Сельская библиотека;
- Центр досуга;
- Пожарная часть.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение совместных мероприятий (в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кулык А.С.
10.09.2023	Регистрация школьников в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–7 классов (100%)	Заместитель директора по УВР Непомнящая Г.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители

По плану	Проведены онлайн-пробы обучающихся 6–11-х классов	Классныеруководители
03.11.2023 – 06.11.2023	Проектная сессия ТГПУ	Заместитель директора по УВРНепомнящая Г.С.
15.11.2023	Экскурсия обучающихся 7-9 классов в АТПРОМИС «Знакомство с профессиями сварщик, деревообработчик, автомеханик»	Заместитель директора по УВРНепомнящая Г.С.
27.01. 2023	Встреча с представителем ТГПУ «ПроЦелевое»	Заместитель директора по УВРНепомнящая Г.С.
В течение года	Проведение еженедельных внеурочных занятий согласно рабочей программе «Россия – мои горизонты»	Классныеруководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно-эстетическое («Веселая карусель», «Палитра талантов», «Самodelкин», школьный театр «Калейдоскоп», танцевальный кружок «Каблучок», школьный хор «Патриоты»);
- физкультурно-спортивное («школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ», Юнармия, «Шахматы»);
- социально-педагогическое (ЮИД «Дорожный патруль», ЮИД «Светофор», школа волонтеров «Рука добра», Киноклуб);
- естественно-научное (отряд «Эколята»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно-эстетическое («Веселая карусель», «Палитра талантов», школьный театр «Калейдоскоп», школьный хор «Патриоты»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры (футбол, баскетбол, волейбол)», «Юнармия», «Шахматы»);

- социально-педагогическое (ЮИД «Дорожный патруль», ЮИД «Светофор», «Школа волонтеров «Рука добра», Киноклуб, факультатив «Школьный музей»);
- естественно-научное (отряд «Эколята»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организовано новое направление в школьном спортивном клубе «ФАКЕЛ» - Футбол в школу. В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- полиатлон;
- лыжные гонки;
- настольный теннис;
- джампинг;
- шахматы;
- гиревой спорт;
- футбол.

В клубов 2023 году занято 85 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, инвентарь, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах и мерах по профилактики ОРВИ, гриппа

МАОУ – СОШ села Батурино в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет в своем распоряжении бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ – СОШ села Батурино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, мерах по профилактики ОРВИ, гриппа, ссылки распространяли посредством ВК-мессенджера.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ села Батурино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Структурное подразделение ГДО МАОУ – СОШ села Батурино

СП ГДО МАОУ – СОШ села Батурино обеспечивает образовательную деятельность в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- с приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ГДО функционирует 1 разновозрастная группа, где обучаются 26 воспитанников (данные на 30.12.2023 г), работает 1 воспитатель и 1 младший воспитатель.

Целью деятельности структурного подразделения ГДО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО пятидневный 8-ми часовой с 8.00 до 16.00, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В ГДО имеется компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивный стол и пол, песочница с кинетическим песком и разноцветной светодиодной подсветкой, развивающие лабораторные наборы «Stem», которые используются для развития познавательных и творческих способностей детей.

Показатели деятельности ГДО, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2023)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 чел.	26 чел.
	1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
	1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
	1.1.3 В семейной дошкольной группе	0	0
	1.1.4 В режиме сокращенного дня (5 – 8 часов)	39 чел.	26 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 чел.	1 чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 чел.	26 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	39 чел./100%	26 чел./100%
	1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
	1.4.2 В режиме сокращенного дня (5 – 8 часов)	39 чел./100%	26 чел./100%
	1.4.3 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
	1.4.4 В режиме круглосуточного пребывания	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1/ 2,6%	1 чел./3,8%
	1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
	1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
	1.5.3 По присмотру и уходу	1/ 2,6%	1 чел./3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ГДО по болезни на одного воспитанника	8 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	1
	1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. /0%	0 чел./100%
	1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел. /100%	1 чел. /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.8.1 Высшая	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.8.2 Первая	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.9.1 До 5 лет	0 чел. /0%	0 чел. /0%
	1.9.2 Свыше 30 лет	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./50%	0 чел. /0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. /100%	1 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. /100%	1 чел. /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./20 чел.	1 чел./26 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	1.15.1 Музыкального руководителя	нет	нет
	1.15.2 Инструктора по физической культуре	нет	нет
	1.15.3 Учителя-логопеда	нет	нет
	1.15.4 Логопеда	нет	нет
	1.15.5 Учителя - дефектолога	нет	нет
	1.15.6 Педагога - психолога	нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	129,0 кв. м/3,3 кв. м	72,5 кв. м/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

С 15 мая 2023 года в СП ГДО произошло сокращение штата численности работников и количества групп: сократили воспитателя и младшего воспитателя, объединили две группы в одну разновозрастную от 3 до 8 лет.

Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования

Сравнивая результаты самообследования за последние три года (2021, 2022, 2023 года) можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшается ежегодно (в 2021 году – 54 воспитанника, в 2022 году – 39, в 2023 году – 26), но составляет 100 % от всех желающих получать услуги дошкольного образования;
- количество детей с ОВЗ остается стабильным - 1 воспитанник;
- педагогический состав группы дошкольного образования уменьшился на 1 человека в связи с сокращением штата и объединением двух групп,
- количество работников с образованием педагогической направленности (дошкольное воспитание) соответственно уменьшилось на одного человека,
- курсы повышения квалификации имеют все педагоги (100 %);
- средний показатель пропущенных дней при посещении группы дошкольного образования по болезни на одного воспитанника увеличился на 1 день – воспитанники продолжают болеть сезонными простудными заболеваниями довольно часто;
- соотношение «педагогический работник/ воспитанникам» изменилось (в 2021 году было 2 чел./54 воспитанника и в 2022 году – 2/39 и в 2023 – 1/26),
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением численности,
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась-используется спортивный зал школы для занятий физической культурой,
- площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.

Таким образом, структурное подразделение ГДО функционирует в соответствии с нормами и требованиями современного законодательства в сфере образования Российской Федерации.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	168

	– начальная школа	70
	– основная школа	85
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает небольшой спад в успешном освоении основных образовательных программ по сравнению с предыдущим годом, при этом количество обучающихся находится на стабильном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.	На «5»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2	15	1	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	100
3	18	1	7	66,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0	100
4	12	1	4	71,4	1	12,5	0	0	1	12,5	1	12,5	87,5
Итого: 2-4	45	3	16	65,5	2	6,8	0	0	1	3,4	1	3,4	96,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2022-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «2», снизился также на 0,6 процента (в 2022-м – 97,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
5	18	1	6	43,7	4	25	0	0	0	0	0	0	100
6	19	1	5	50	2	16,6	0	0	0	0	0	0	100
7	15	1	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8	18	0	1	6,2	1	6,2	0	0	0	0	0	0	100
9	15	0	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	100
Итого: 5-9	85	3	17	30,3	8	12,1	0	0	0	0	0	0	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,7 процента (в 2022-м был 19,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10	12	0	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	100
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого: 10-11	13	0	5	41,6	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 11,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Единственный одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике базового уровня (предметы по выбору не сдавал, так как не планировал обучение в ВУЗе).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-класс	11-класс
Общее количество выпускников	15	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне (в основной период проведения ГИА с экзаменом по русскому языку справились 13 обучающихся из 15, двое пересдали экзамен в дополнительные сроки; по математике в основной период справились с экзаменом 10 человек из 15, пять пересдали математику в дополнительные сроки). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года немного повысилась и два года подряд стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку и на 11,7 процента по математике, средний первичный балл понизился по математике на 0,6, а по русскому языку на 0,5.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

		о	первичный балл			первичный балл
2020/2021	50	0	6,5	82	18	17,6
2021/2022	100	15	11,6	100	25	20,7
2022/2023	100	26,7	11	100	40	20,2

10 выпускников 9 класса также сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Предметы по выбору не стали разнообразнее: из года в год обучающиеся 9 класса выбирают сдавать биологию, обществознание и географию. Из 9 учащихся, выбравших обществознание, на «5» не сдал никто, на «4» справился 1 (11,1%), «2» получил 1 обучающийся, который остался на повторное обучение в 9 классе. Средний первичный балл – 17,3. Из 9 учащихся, выбравших биологию, на «4» справились 5 (55,5%), «2» - нет, средний первичный балл – 23,3. Географию сдавали двое обучающихся: один получил «4», второй – «3». Девятиклассники, которые успешно сдали ГИА – 9, получили аттестаты об основном общем образовании (14 человек). Один человек, не справившийся с ОГЭ по обществознанию, остался на повторное обучение в 9 классе.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний первичный балл	Успеваемость
Обществознание	9	11,1	17,3	88,9
Биология	9	55,5	23,3	100
География	2	50	18,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 15 выпускников аттестат не получил один человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	5	4	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	10 0	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Единственный выпускник 2022/23 года писал итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. По результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне и русский язык. Предметы по выбору не сдавал, так как не планировал обучение в ВУЗе. Результаты по математике представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний первичный балл	9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавал единственный обучающийся, который удовлетворительно справился с экзаменом (отметка - 3).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	17
Средний тестовый балл	37

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и средний первичный балл по математике за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	Не сдавали*	52
2021/2022	13,1	52
2022/2023	9	37

*- В 2020 – 2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать только ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 11 класса выбрали ЕГЭ по русскому языку.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся снижается, но находится на удовлетворительном уровне по всем предметам.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающийся 11 класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по двум обязательным предметам.
Из 15 выпускников 9 класса 14 человек показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании и 1 обучающийся не справился с ОГЭ по обществознанию и оставлен на повторное обучение в 9 классе.
2. Среди выпускников 9 и 11 классов аттестат с отличием не получил никто.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 8 классе 7 декабря 2023 года

Работу выполняли 9 обучающихся 8 класса, из них 6 человек показали недостаточный уровень достижения планируемых результатов (66,7%), 1 человек – пониженный (11,1%) и 2 – базовый уровень (22,2%).

Все обучающиеся 8 класса показали низкий уровень достижения планируемых результатов.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «физика» (базовый уровень) в 10 классе 12 декабря 2023 года

Работу выполняли 5 обучающихся 10 класса, все 5 человек показали недостаточный уровень достижения планируемых результатов (100%). Уровень сформированности УУД находится на низком уровне.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по метапредмету в 10 классе 5 декабря 2023 года

Работу выполняли 5 обучающихся 10 класса: 1 ученик показал повышенный уровень достижения планируемых результатов (20%), 1 – базовый (20%) и 3 обучающихся – пониженный (60%). Уровень сформированности УУД находится на низком уровне.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах. Лишь 34% обучающихся подтвердили отметку за третью четверть и 4% повысили (математика в 4 и 6 классах, физика в 7 классе). Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стали выше на 16%, качественные показатели муниципального этапа также повысились (в 2022 году был один призёр МЭ по географии, а в 2023 году – 2 призёра – по географии и праву).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

С достижениями обучающихся за 2023 год можно ознакомиться в Приложении 1.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Информация о выбывших обучающихся из 9 класса в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1	Ефремов Антон Вячеславович	2007	ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», графический

			дизайнер, бюджет
2	Ключерова Екатерина Николаевна	2007	ОГБПОУ «Экономико-промышленный колледж», контролер качества товара, продукции и услуг, бюджет
3	Пащенко Александра Анатольевна	2007	ОГБПОУ «АТпромИС, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.бюджет
4	Разумов Артём Дмитриевич	2007	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, бюджет
5	Хаустов Евгений Игоревич	2007	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, бюджет
6	Фархутдинов Илья Евгеньевич	2007	ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (ОГБПОУ «КСПК»), механик, бюджет

Таблица 17. Информация о выбывших обучающихся из 11 класса в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1	Ряплов Сергей Алексеевич	2005	ОГБПОУ «Томский Механико-Технологический техникум», организация перевозок на транспорте, логистика, бюджет

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ села Батурино в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ – СОШ села Батурино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ поступления выпускников в учебные заведения СПО и ВО.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ, опрос и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 75 респондентов (84% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: опрос. Сроки проведения опроса: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 77,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 86,5 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них – 2 внутренних (директор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и 1 внешний совместитель. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование (46,7%) и 8 – высшее образование (53,3%). По уровню квалификации на 30.12.2023 года: аттестовано на I квалификационную категорию 4 человека (26,7%), на высшую квалификационную категорию 2 человека (13,3%). Средний возраст педагогов – 47,5 лет, педагогов до 35 лет – 0 человек (0%), педагогов 60 лет и более – 1 человек (6,7%). Также в школе работают 1 социальный педагог (внутреннее совместительство), 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 1 воспитатель ГДО.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов, пройденные в 2023 году

№	ФИО	Учреждение	Тема курсов, продолжительность	Документ
1.	Хаустова Т.А.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	Профессиональная переподготовка «Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании», 288 ч	Диплом о переподготовке 784900171510 Рег. № 7587
2.	Кулык А.С. Непомнящая Г.С. Сейвальд И.Ф. Юркова О.Н. Кладова И.В. Аникина Н.В. Разумова Т.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч	Удостоверение о повышении квалификации
3	Кулык А.С. Аникина Н.В.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение о повышении квалификации

			общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч	
4	Вихрева Е.В.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	«Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
5	Муцина С.А. Разумова Т.В. Юркова О.Н.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
6	Кулык А.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск	«Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов», 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
7	Грызлова Н.М.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)», 288 ч	Справка об обучении №143011
8	Аникина Н.В. Емелина О.В. Кладова И.В. Кулык А.С. Муцина С.А. Непомнящая Г.С. Обедин С.М. Разумова Т.В. Сейвальд И.Ф.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 40ч	Удостоверение о повышении квалификации
9	Боровцова Г.В.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации обновленных ФГОС 2021, 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
10	Сейвальд И.Ф.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 ч	Удостоверение о повышении квалификации
11	Емелина О.В. Кулык А.С. Непомнящая Г.С. Грызлова Н.В. Кладова И.В. Чурилова Н.И. Аникина Н.В.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (по предметам), 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
12	Непомнящая Г.С. Муцина С.А. Сейвальд И.Ф.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск	Новая философия воспитательного пространства школы, 80 ч	Удостоверение о повышении квалификации
13	Аникина Н.В. Грызлова Н.М. Непомнящая Г.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск (стажировка в г. Красноярск)	Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и	Удостоверение о повышении квалификации

			инструменты, 24ч	
14	Непомнящая Г.С.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, г. Москва	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект, 36 ч	Удостоверение о повышении квалификации
15	Кулык А.С. Целовальникова О.А.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, г. Москва	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
16	Хаустова Т.А.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)», 288 ч	Диплом о переподготовке 784900173210 Рег. № 7767
17	Чурилова Н.И. Муцина С.А. Разумова Т.В.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск (стажировка в г. Челябинск)	Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты, 30ч	Удостоверение о повышении квалификации
18	Кулык А.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г.Томск (стажировка в г. Пермь)	Уникальные школы, цифровая образовательная среда, развитие интеллекта, таланта, личности, 30ч	Удостоверение о повышении квалификации

В 2023 году МАОУ – СОШ села Батурино вступила в национальный проект «Цифровая образовательная среда», все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда», 7 учителей прошли стажировку по данной теме в школах других регионов (Красноярск, Челябинск, Пермь).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ села Батурино в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организован просмотр обучающих вебинаров и участие педагогов в семинарах для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Также педагоги, занимающиеся индивидуальным обучением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по специфике своей деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» школой был сформирован и утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной

работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии педагогов представлена в Приложении 2.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в школе направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, реализации ФООП и обновленных ФГОС, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа ШМО;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- участие в семинарах районного и областного уровней;
- участие в областных, районных и всероссийских конкурсах;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Учителя школы проходят семинары, стажировки и все необходимые курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. Отмечается непрерывность образования, повышения квалификации педагогического коллектива школы. Важнейшим звеном системы непрерывного образования является методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы. Повышение квалификации учителей происходит через муниципальные и внутришкольные формы повышения квалификации и методической работы: консультации для педагогов, участие во внутришкольных семинарах, в работе школьных методических объединений, районных и школьных проблемных, творческих группах, районных предметных методических объединениях, в проверке школьных олимпиадных работ.

В структуру методической службы школы входят:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и прочих предметов.

При планировании методической работы опираемся на объективные закономерности развития образования, ожидаемые преобразования, потребности педагогического коллектива. ШМО ведут свою работу по намеченным планам: проводят заседания 1 раз в учебную четверть, открытые уроки, организуют взаимопосещение уроков, рассматривают проблемы, возникающие при развитии функциональной грамотности обучающихся, обсуждают образовательные программы, изучают опыт работы учителей школы.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, решению школьных проблем.

В 2023 году школа участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», что повышает эффективность образовательного процесса.

В рамках реализации этого проекта, педагоги школы применяют ЭОР и образовательные онлайн-платформы: РЭШ, ФГИС «Моя школа».

Вывод: роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией ФООП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, необходимостью

рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки школы. Работа школьной библиотеки ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы и проведения внеклассных мероприятий.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 8020 экземпляров;
- объём учебного фонда - 2927 экземпляров;
- художественная литература – 4973 экземпляров;
- справочная литература – 24 экземпляра;
- учебные пособия – 96 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 21.09.2022 №858. В 2023 году было приобретено 724 экземпляра учебников. Проведена инвентаризация библиотечного фонда, на основании анализа итогов инвентаризации сформирован заказ учебной литературы на следующий учебный год. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в сеть Интернет и принтер.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, каждый год закупается необходимое количество учебников. Недостаточное количество учебников (при необходимости) пополняется в рамках взаимодействия с другими ОО района. На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Библиотечный фонд обновляется через АИС-учебник, напрямую у издательств, что уменьшает расходы на покупку необходимых материалов.

Вывод: учебниками обучающиеся обеспечены, но библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления не только учебной, но художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все 11 оснащены современной мультимедийной техникой: в двух кабинетах имеются интерактивные панели (по проекту ЦОС Мин. Просвещения РФ), в шести – интерактивные доски, в 9 – проекторы и компьютеры, в четырех кабинетах имеются многофункциональные устройства (по проекту ЦОС Мин. Просвещения РФ). Кабинет информатики оснащен 10 ученическими компьютерами и 5 ноутбуками (ЦОС), кабинеты химии и математики – по 13 ноутбуков соответственно (по проекту ЦОС Мин. Просвещения РФ). В фойе школы установлен телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном, где на переменах показывают обучающие мультфильмы и ролики, подвижные музыкальные перерывы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы функционирует спортивно-игровая площадка с бесшовным резиново-клеевым покрытием, установлена площадка ГТО и асфальтобетонная беговая дорожка, имеются спортивные снаряды - лабиринт, шагоход, змейка, уличные тренажеры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, в кабинетах химии, физики, спортивном зале – дополнительно к инструкциям присутствуют журналы инструктажа обучающихся.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по материально-техническому оснащению школы, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
		2022 год	2023 год
Общая численность учащихся	человек	168	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	17

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (23%)	44 (30,8%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20,7	20,2
Средний первичный балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,6	11,0
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52	37
Средний первичный балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	13,1	9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)	165 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,6%)	2 (1,2%)
– регионального уровня		0	0
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	7(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4,7%)	17 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3,5%)	6 (3,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20	18
– с высшим образованием		0	0
– высшим педагогическим образованием		8	8
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12	10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)	6 (33,3%)
– с высшей		1 (5%)	2 (11,1%)
– первой		5 (25%)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(35%)	5 (27,8%)
– до 5 лет		4 (20%)	2 (11,1%)
– больше 30 лет		3 (15%)	3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)	6 (33,3%)
– до 30 лет		2 (10%)	2 (11,1%)
– от 55 лет		5 (25%)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	20 (100%)	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)	18 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,3	48,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,85	7,99

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – СОШ села Батурино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ показателей самообследования за 2023 год по сравнению с 2022 годом показал:

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 3 человека. Уменьшение произошло за счет набора меньшего количества первоклассников и 10-классников.

2. В 2023 году на 7,8% увеличилась численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по сравнению с итогами за 2022 годом.
3. По сравнению с 2022 годом в 2023 году средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку уменьшился на 15, а по математике базового уровня средний первичный балл также уменьшился на 4,1 балла.
4. Средние первичные баллы ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике уменьшились на 0,5 и 0,6 баллов соответственно.
5. Выпускников, получивших аттестат с отличием нет и в 2022 году - их не было.
6. Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся не изменилась и составила 100%.
7. В 2022 году не было выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, а в 2023 году - один 9-классник.
8. Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня увеличилась с одного до двух человек. Победителей и призеров регионального, федерального и международного уровней – нет.
9. Численность педагогических работников уменьшилась на два человека по сравнению с 2022 годом (выход на пенсию двух учителей), педагогов в возрасте до 30 лет осталась неизменной, от 55 лет – уменьшилась на 1 человека, педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, увеличилось на 30% и достигло 100%.
10. Остался стабильным показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, в то же время увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 2 человека), педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 1 человека (5 в 2022 году и 4 в 2023).
11. На 5,6% увеличилась численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения от общей численности учащихся, из-за увеличения количества обучающихся 10-11 классов.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.