**План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9, 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска | *Сентябрь* | Учителя-предметники |
| 2 | Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам | *Сентябрь* | Учителя-предметники |
| 3 | Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | *Постоянно* | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ | *Постоянно* | Классные руководители |
| 5 | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их не усвоения | *Постоянно* | Учителя-предметники |
| 6 | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | *Октябрь* | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| 7 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска | *Октябрь* | Учителя-предметники |
| 8 | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | *Постоянно* | Учителя-предметники |
| 9 | Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах | *Ноябрь* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 10 | Проверить классные журналы 9, 11 классов с целью контроля оценивания знаний учащихся  группы риска | *Ноябрь* | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник | *Постоянно* | Классные руководители |
| 12 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска | *Декабрь* | Педагог-психолог |
| 13 | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска | *Декабрь, май* | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска | *В конце четверти* | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению | *Декабрь* | Руководители методических объединений |
| 16 | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА | *Декабрь, февраль* | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся | *Постоянно* | Социальный педагог |
| 18 | Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска | *Ежедневно* | Классные руководители |
| 19 | Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий | *Ежедневно* | Классные руководители |
| 20 | Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий | *Ежедневно* | Классные руководители |
| 21 | Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | *Декабрь* | Заместитель директора по УВР |
| 22 | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска | *Постоянно* | Классные руководители |
| 23 | Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей | *Декабрь–апрель* | Руководители методических объединений |
| 24 | Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска | *Декабрь* | Заместитель директора по УВР |
| 25 | Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия | *Январь* | Заместитель директора по УВР |
| 26 | Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования | *Январь* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения |
| 27 | Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др. | *Январь–февраль* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 28 | Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ-2020 | *Январь–апрель* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 29 | Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ЕГЭ-2020 | *Январь—апрель* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 30 | Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы | *Январь–февраль* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 31 | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | *Февраль* | Заместитель директора по УВР |
| 32 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | *Февраль* | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 33 | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9 класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | *Февраль–апрель* | Заместитель директора по УВР |
| 34 | Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса, выявленные по результатам итогового собеседования | *Февраль–апрель* | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 35 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11 класса дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ | *Февраль—апрель* | Заместитель директора по УВР |
| 36 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | *Февраль–апрель* | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 37 | Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | *Март* | Заместитель директора по УВР |
| 38 | Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2020 в проверочных работах промежуточного контроля | *Март* | Заместитель директора по УВР |
| 39 | Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | *Март–май* | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 40 | Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | *Март* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 41 | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | *Март–апрель* | Заместитель директора по УВР |
| 42 | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | *Апрель* | Заместитель директора по УВР |
| 43 | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения | *Апрель* | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 44 | Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ-2020 | *Апрель* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 45 | Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска | *Март* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 45 | Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования | *Апрель* | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка |
| 46 | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | *Апрель* | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики |
| 47 | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | *Апрель* | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 48 | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска | *Май* | Заместитель директора по УВР |
| 49 | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | *Май* | Педагог-психолог |
| 50 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями), чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | *Май* | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575997 | |
| Владелец | Чурилова Наталья Ивановна | |
| Действителен | С 28.02.2021 по 28.02.2022 | |