**Аннотация по учебному предмету «Математика» 1 - 4 классы**

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1 - 4 классы».

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

– математическое развитие младшего школьника;

– формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

– освоение начальных математических знаний;

– понимание значения величин и способов их измерения;

– использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

– формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

– работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

– воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи изучения математики:**

– создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

– сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

– обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное – развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

– сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

– выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Для реализации программного материала используются учебники**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. В 2-х ч. Просвещение

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс. В 2-х ч. Просвещение

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс. В 2-х ч. Просвещение

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс. В 2-х ч. Просвещение