***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»1 – 4 классы***

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования,

- Примерной программы воспитания, сборника программ к комплекту учебников «Школа России – М. Просвещение, 2016г: Плешаков А.А.. Окружающий мир. Методика обучения. 1 – 4 кл. М.: Просвещение , 2016г. Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 - 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016г, Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. –– М. Просвещение, 2021г, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебным планом школы предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область «Обществознание и естествознание» и изучается на ступени начального общего образования с 1-го по 4-й класс.

Обязательное изучение на этапе начального общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме: 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

В процессе изучения дисциплины используется технологии системно - деятельностного подхода: проблемного обучения, проектно-исследовательские, интерактивные, технология творческих мастерских, игровые.

**Формы контроля: д**иагностические работы по итогам изучения блочных тем (тестирование, проверочные и самостоятельные работы, промежуточная аттестация).